

# Inhalt

## Teil I

### Lehrerqualifikationen - Erziehungswissenschaftlich bestimmte Arbeit in der Schule. Das Umfeld des Unterrichts

1.	Dialog- und Konfliktfähigkeit <i>Dr. Brigitte Bents-Rippel</i> . . . . .	2
2.	Lehrende als Lernende <i>Claus Büchner</i> . . . . .	22
3.	Erziehungswissenschaften <i>Ingrid Garrels</i> . . . . .	32

## Teil II

### Lehrerqualifikationen - Erziehungswissenschaftlich und fachwissenschaftlich bestimmte Arbeit in den Unterrichtsfächern

1.	Deutsch <i>Dr. Wilfried Herderhorst</i> . . . . .	42
2.	Fremdsprachen <i>Christa Doil-Hartmann</i> . . . . .	66
3.	Geographie <i>Dieter Böhnke</i> . . . . .	79
4.	Gemeinschaftskunde <i>Gerhard Heidt</i> . . . . .	91
5.	Geschichte <i>Karin Pott</i> . . . . .	105

6.	Philosophie <i>Jürgen Mühlstädt</i> .....	112
7.	Kunstunterricht/Ästhetische Bildung <i>Hans Joachim Hellwing</i> .....	116
8.	Musik <i>Henry Köster</i> .....	124
9.	Mathematik <i>Klaus Zippel</i> .....	133
10.	Naturwissenschaften Physik, Biologie Experimente <i>Rolf v. Dwingelo-Lütten, Wolfgang Müller-Klähn</i> .....	142
11.	Sport <i>Carsten Schierenbeck</i> .....	167

### **Teil III**

#### **Lehrerqualifikationen - Unterrichtliche Verfahrensweisen**

1.	Arbeit mit Texten Sachtexte, literarische Texte <i>Hans-Heinrich Rogge</i> fremdsprachliche Texte <i>Marita Lüning</i> .....	189
2.	Aufgabenstellungen <i>Wilhelm Hartmann</i> .....	235
3.	Differenzierte Hausaufgaben im problemorientierten Unterricht <i>Claus Büchner</i> .....	255
4.	Tafelarbeit <i>Gerhard Heidt / Wolfgang Müller-Klähn</i> .....	267
5.	Schülerreferat <i>Hans-Heinrich Rogge</i> .....	277