

Inhalt

Vorwort	III
Vorbemerkung	V
1 Einleitung	1
1.1 Problemlage	1
1.2 Stand der Forschung	6
1.3 Ziele der Untersuchung	8
1.4 Theoretische Perspektiven	9
2 Untersuchungsfelder, Methoden und Population	13
2.1 Untersuchungsfelder und Stichprobe	13
2.2 Methoden der Untersuchung	15
2.3 Untersuchungspopulation	20
3 Ergebnisse	25
3.1 Dimensionen der Einstellungen der befragten Lehrer	25
3.2 Einstellungen zur DDR-Schule	28
3.2.1 Beschreibung der Dimension	28
3.2.2 Variablenvergleich	30
3.2.3 Qualitative Befunde	50
3.3 Ideologische Ausrichtung der DDR-Pädagogik und des DDR-Schulalltags	52
3.3.1 Beschreibung der Dimension	52
3.3.2 Variablenvergleich	55
3.3.3 Qualitative Befunde	74
3.4 Berufliche Zufriedenheit mit der gegenwärtigen Schulsituation	76
3.4.1 Beschreibung der Dimension	76
3.4.2 Variablenvergleich	78
3.4.3 Qualitative Befunde	92
3.5 Neue Freiheiten im pädagogischen Raum	93
3.5.1 Beschreibung der Dimension	93
3.5.2 Variablenvergleich	95
3.5.3 Qualitative Befunde	113
3.6 Neue Probleme in der Schule, im Unterricht und bei der Bildungs- und Erziehungsarbeit	115
3.6.1 Beschreibung der Dimension	115
3.6.2 Variablenvergleich	117
3.6.3 Qualitative Befunde	137
3.7 Neue Anforderungen an die Lehrtätigkeit und Bewertung der eigenen Fähigkeit zur Bewältigung	138
3.7.1 Beschreibung der Dimension	138
3.7.2 Variablenvergleich	141
3.7.3 Qualitative Befunde	157

VIII

3.8	Beurteilung von Schulformen und Schulsystemen	158
3.8.1	Beschreibung der Dimension	158
3.8.2	Variablenvergleich	161
3.9	Fort- und Weiterbildungsbedarf	163
3.9.1	Beschreibung der Dimension	163
3.9.2	Variablenvergleich	167
4.	Zusammenfassung und Ausblick	189
	Literaturverzeichnis	195
	Verzeichnis der Abkürzungen	199
	Verzeichnis spezifischer Begriffe	201