

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort und Einleitung .....	7
<b>Teil 1: Lehrer/in sein - die Persönlichkeit entwickeln</b>	
1. Die Lehrer/ inpersönlichkeit <i>Grundlage aller pädagogischen Arbeit</i> .....	11
2. Klassenlehrer/ in sein - <i>Verantwortung übernehmen, Beziehungen gestalten</i> .....	23
3. Fallbesprechungen in Lehrer/ inengruppen <i>Berufsbezogene Selbsterfahrung: Ein Leitfaden, wie man es macht</i> .....	43
4. Entlastung im Lehrberuf <i>Bildungspolitik und seelische Gesundheit</i> .....	59
5. Als Lehrer/ in älter werden <i>Ein Tabu jenseits pädagogischer Illusionen</i> .....	69
<b>Teil 2: Unterrichten - lebendiges Lehren und Lernen</b>	
1. Lebendig lehren und lernen <i>Die Themenzentrierte Interaktion (TZI) als Weg zum ganzheitlichen Unterricht</i> .....	81
2. Handlungsorientierter Unterricht <i>Vom Konzept zur Praxis</i> .....	109
3. Projektunterricht <i>Begründung, Merkmale, Schritte</i> .....	131
4. Gruppenunterricht <i>Kooperativ arbeiten und lernen</i> .....	145
5. Interaktionsspiele <i>Eine produktive Klassengemeinschaft fördern</i> .....	167
6. „Lohn der Angst“ <i>Die Lehrer/ inrolle in offenen Unterrichtsformen</i> .....	197
7. Unterrichtsstoff darbieten <i>Wirksame Präsentation im darstellenden Unterricht</i> .....	205
8. In Ruhe unterrichten <i>Mehr als ein Traum</i> .....	237
9. Das gute Beratungsgespräch <i>Methodische Hilfen</i> .....	247
10. Das Leben in die Schule holen <i>Unterricht und Schulleben</i> .....	257
Nachweise.....	266