

Inhaltsverzeichnis

Vorwort und Einleitung.....	7
Teil 1: Lehrer/in sein – die Persönlichkeit entwickeln	
1. Die Lehrer/inpersönlichkeit <i>Grundlage aller pädagogischen Arbeit</i>	11
2. Klassenlehrer/in sein - <i>Verantwortung übernehmen, Beziehungen gestalten</i>	23
3. Fallbesprechungen in Lehrer/innengruppen <i>Berufsbezogene Selbsterfahrung: Ein Leitfaden, wie man es macht</i>	41
4. Entlastung im Lehrberuf <i>Bildungspolitik und seelische Gesundheit</i>	55
5. Als Lehrer/in älter werden - <i>Ein Tabu jenseits pädagogischer Illusionen</i>	65
Teil 2: Unterrichten – Lebendiges Lehren und Lernen	
1. Lebendig lehren und lernen <i>Die Themenzentrierte Interaktion (TZI) als Weg zum ganzheitlichen Unterricht</i>	77
2. Handlungsorientierter Unterricht <i>Vom Konzept zur Praxis</i>	103
3. Projektunterricht <i>Begründung, Merkmale, Schritte</i>	125
4. Gruppenunterricht <i>Kooperativ arbeiten und lernen</i>	139
5. Interaktionsspiele <i>Eine produktive Klassengemeinschaft fördern</i>	161
6. „Lohn der Angst“ <i>Die Lehrer/inrolle in offenen Unterrichtsformen</i>	189
7. Unterrichtsstoff darbieten <i>Wirksame Präsentation im darstellenden Unterricht</i>	197
8. In Ruhe unterrichten <i>Mebr als ein Traum</i>	227
9. Das gute Beratungsgespräch <i>Methodische Hilfen</i>	235
10. Das Leben in die Schule holen <i>Unterricht und Schulleben</i>	245
Nachweise.....	254