	Vorwort	
	v. Roland Meloefski	VII
1.	Was die Lehrerausbildung vergaß	1
2.	Der Lehrer als Vorbild	13
2.1.	Auftreten	15
2.2.	Kleidung	19
2.3.	Verhalten	24
3.	Psychosoziale Gesundheit	29
3.1.	Stress-Menagement	31
3.2.	Nutzen von Ressourcen	
3.3.	Ziel-Setzungen	41
4.	Zeit-Management	47
4.1.	Zeit-Gewinne	
4.2.	Zeit-Planung	54
4.3.	Personal Time Line	61

Inhaltsverzeichnis		VI
5.	Planungskompetenz	69

gskompetenz	69
tsziele	71
tsstile	75
tsstörungen	79
1	tsziele

5.3.	Unterrichtsstörungen	79
6.	Methoden-Kompetenz	83
6.1.	Arbeitsformen	.85
6.2.	Lerntechniken	.89

6.	Methoden-Kompetenz	83
6.1.	Arbeitsformen	85
6.2.	Lerntechniken	89
6.3.	Präsentation	93
7	Kommunikativa Komnatan	07

6.1.	Arbeitsformen	85
6.2.	Lerntechniken	89
6.3.	Präsentation	93
7.	Kommunikative Kompetenz	97
7.1.	Rapport-Techniken	99
7.2.	Gesprächs-Techniken	104
7.3.	Frage-Techniken	109
8.	Literaturverzeichnis	113

6.3.	Präsentation	93
7.	Kommunikative Kompetenz	97
7.1.	Rapport-Techniken	99
7.2.	Gesprächs-Techniken	104
7.3.	Frage-Techniken	109
8.	Literaturverzeichnis	113
	Anhang	118

1.	Nominum kative Nompetenz	91
7.1.	Rapport-Techniken	99
7.2.	Gesprächs-Techniken	104
7.3.	Frage-Techniken	109
8.	Literaturverzeichnis	