

Inhalt

Einleitung 7

I Theoretische Beiträge von 1972 bis 1980 13

Der Lehrer ist Politiker und Künstler 14

Eine Bildgeschichte von Claudius

Vorbemerkung 36

Erziehung, Bildung und Politik 38

Lernprozeß eines Pädagogen 38

Bewußtseinsbildung und Befreiung 49

Bewußtseinsbildung und Klassenkampf 62

Entmythologisierung der Bewußtseinsbildung 73

Wanderprediger des Offensichtlichen 84

Lehrer sind Politiker und Künstler 87

Die Freiräume nutzen 95

Aspekte einer befreienden Bildungsarbeit 101

Erziehung, Bildung und die Kirche 118

Das Engagement der Christen im Befreiungsprozeß Lateinamerikas.

Engagement eines christlichen Pädagogen 118

Von der Notwendigkeit, die ganze Gesellschaft zu verändern 125

Eine Welt 133

Auch in der Industriegesellschaft gibt es eine Dritte Welt 133

Befreiung – eine Notwendigkeit für die Erste Welt

und die Dritte Welt 145

II Die Arbeit Paulo Freires in Afrika am Beispiel São Tomé und Príncipe 151

Vorbemerkung 152

Über meine Arbeit in Afrika 153

Erziehung in Guinea-Bissau 157

Erziehung in São Tomé. Ein Neubeginn 162

Vier Briefe an Animatoren von Kulturzirkeln (Auszüge) 168

In der Praxis lernen wir. Lernen und Arbeiten als revolutionärer

Prozeß beim Aufbau des befreiten São Tomé 184

Drittes Handbuch der Volkskultur. Arbeit, Produktion und

Rechnen (Auszüge) 190

Viertes Handbuch der Volkskultur. Arbeit, Produktion, Kultur
und Gesundheit (Auszüge) 195

Fünftes Handbuch der Volkskultur. Partizipation und
nationaler Aufbau (Auszüge) 200

III Reflexionen über die Zeit im Exil...

...und Wiederbeginn der Arbeit in Brasilien 203

Vorbemerkung 205

Exil und Identität 207

Der Prophet des Abc 211

Abschied vom Weltkirchenrat 218

Heimkehr eines Exilierten 221

Erste Überlegungen zum Neuanfang der Arbeit in Brasilien 227

Wiederbeginn der Arbeit in Brasilien 233

Das Volk auf dem Weg zur Befreiung. Eine Diaserie 233

Vom Engagement brasilianischer Intellektueller 266

Betty Antunes de Oliveira: Das Alphabetisierungsprojekt mit Arbeitern der Universität von São Carlos, S.P. 266

Die Intellektuellen in der Gesellschaft.

Interview mit Paulo Freire 282

Paulo gehört uns 289

Ausgewählte Literaturliste 295