

# Inhalt

## Vorwort

<b>1. Allgemeine Vorbemerkungen</b>	7
<b>1.1 Lehrervorausberechnungen als Grundlage für die Studienberatung</b>	7
<b>1.2 Die neue Stufenlehrausbildung</b>	9
<b>1.3 Methodische Probleme der Vorausberechnungen</b>	11
<b>1.4 Lehrermangel und natürliche Bevölkerungsbewegung</b>	14
<b>1.5 Vergleich der vorausgerechneten Daten mit der tatsächlichen Entwicklung</b>	16
<b>2. Vorausberechnungen nach Schulformen bzw. Schulstufen bis 1990</b>	19
<b>2.1 Vorausberechnung des Lehrerbedarfs bis 1995</b>	19
2.11 Vorausberechnung der Schülerzahlen	20
2.12 Vorausberechnung des Lehrerbedarfs	22
2.13 Lehrerbedarf für besondere Maßnahmen	24
<b>2.2 Vorausberechnung des Lehrerbstandes bis 1990</b>	25
2.21 Vorausberechnung der Berufseintritte (Lehrernachwuchs)	25
2.22 Bestimmung der Berufsaustrittsquote	32
2.23 Rekursive Berechnung des Lehrerbstandes	34
<b>2.3 Gegenüberstellung von Lehrerbedarf und Lehrerbstand 1960 bis 1990</b>	39

<b>3. Vorausberechnungen nach Unterrichtsfächern bis 1985</b>	55
<b>3.1 Vorausberechnung des fächerspezifischen Lehrerbedarfs für 1980 und 1985</b>	56
<b>3.2 Vorausberechnung des fächerspezifischen Lehrerbestandes für 1980 und 1985</b>	56
3.21 Modell I – Gleichverteilungsmodell	57
3.22 Modell II – Realverteilungsmodell	58
<b>3.3 Gegenüberstellung von fächerspezifischem Lehrerbedarf und Lehrerbestand für 1975, 1980 und 1985</b>	62
3.31 Vergleich der Modelle I und II bei Lehrerbestand	62
3.32 Gegenüberstellung der vorausberechneten fächerspezifischen Bedarfs- und Bestandswerte 1975 – 1985	63
3.33 Berufsaussichten in den einzelnen Unterrichtsfächern	66
<b>3.4 Ergänzende Angaben zu Sonderschulen</b>	75
<b>4. Lehrämter, Lehrbefähigungen und Studienwahl</b>	76
<b>4.1 Lehramt für die Primarstufe</b>	77
<b>4.2 Lehramt für die Sekundarstufe I</b>	79
<b>4.3 Lehramt für die Sekundarstufe II</b>	80
<b>4.4 Lehramt für die Sonderpädagogik</b>	82
<b>Anhang: Tabellen</b>	85