

Allgemeiner Teil	III
Termin- und Aufgabenplanung	V
Abkürzungsverzeichnis	VIII
Abbildungsverzeichnis	IX
Einleitung	1
Entstehung des Projektes und Durchführung der Lehramtsevaluation	1
1. Das Lehramtsstudium in Paderborn	3
Rahmenbedingungen	3
Studienangebot und Studienstruktur	3
Lehramt für die Primarstufe	4
Lehramt für die Sekundarstufe I	4
Lehramt für die Sekundarstufe II	5
Beispielhafte weitere lehramtsbezogene Ausbildungsangebote	6
Stellenwert des Lehramts in den Fächern	6
Studierende, Studienverlauf und Absolventen	8
Personal	10
Forschung und Entwicklung	11
Perspektiven	14
Lehr- und Lernpraxis	16
Ausbildungsziele und Lehrinhalte	16
Fächerübergreifende Ausbildungsziele	16
Fachspezifische Ausbildungsziele und Lehrinhalte	16
Kernkompetenz Didaktik	18
Rahmenbedingungen und Positionen	18
Erwerb von Lerninhalten	18
Kompetenzausbildung für Lehr-, Erziehungs- und Bildungsaufgaben	19
Lehrorganisation und Studierbarkeit	20
Fächerübergreifende Punkte	20
Fachspezifische Punkte	21
Schulpraktische Studien	22
Praktikumsangebot	22
Vor- und Nachbereitung der Praktika	22
Prüfungen	23
Neue Medien	24
Beratung und Betreuung	26

Kooperation und Koordination	27
Fachwissenschaft und Fachdidaktik	27
Erziehungswissenschaft und Anteilsfächer	28
PLAZ und außeruniversitäre Einrichtungen	29
Rahmenbedingungen für Lehramtsausbildung (Diskussion BA/MA)	30
Rahmenbedingungen seitens des Landes	30
Rahmenbedingungen seitens der Universität	31
Rahmenbedingungen seitens der Fächer	31
2. Bericht der externen Gutachter	33
Vorbemerkungen zum Gutachten	33
Auftrag und Ablauf der Evaluation	33
Einschränkungen und Aussagekraft des Gutachtens	33
Universität der Informationsgesellschaft	34
Forschung und wissenschaftlicher Nachwuchs	34
Lehrorganisation und Studierbarkeit	35
Prüfungen	36
Praxisbezug / Schulpraktische Studien	36
Beratung und Betreuung	37
Fachwissenschaften und Fachdidaktik	37
Fazit	38
3. Perspektiven	40