

# INHALT

Vorwort des Herausgebers . . . . .	7
------------------------------------	---

## Teil I: Praxisschock im Lehrerberuf

Friedhelm Beiner/Thomas Müller

### Das Bedingungsfeld von Praxisschock und Lehrerkonflikten

Vorbemerkung . . . . .	11
A. Ursachen und Wirkungsgefüge von „Praxisschock“ und „Lehrerkonflikten“ . . . . .	12
1. Welche Auswirkungen werden mit dem Schlagwort „Praxisschock“ angesprochen? . . . . .	12
1.1 Subjektives Erleben von Schwierigkeiten . . . . .	13
1.2 Änderungen von Einstellungen, Verhalten und Persönlichkeit in Konfrontation mit der Berufspraxis . . . . .	15
2. Welche Ursachen führen zum „Praxisschock“? . . . . .	16
2.1 Berufswahlmotive . . . . .	17
2.2 Ungeeignete Einstellungs- und Persönlichkeitsmerkmale . . . . .	18
2.3 Mangelhafte Ausbildung in der Ersten Phase . . . . .	18
2.4 Mangelhafte Ausbildung in der Zweiten Phase . . . . .	19
2.4.1 Ausbildung im Seminar . . . . .	19
2.4.2 Ausbildung in der Schule . . . . .	20
2.4.3 Allgemeine Rahmenbedingungen der Schulsituation . . . . .	21
2.4.4 Soziale Rahmenbedingungen für Berufsanfänger . . . . .	21
B. Zum Zusammenhang von „Praxisschock“ und „Rollenkonflikten“ im Lehrerberuf . . . . .	22
1. Zusammenfassende Interpretation zum Ursachen- und Wirkungsgefüge von „Praxisschock“ . . . . .	22
2. „Praxisschock“ als Rollenkonflikt im Lehrerberuf . . . . .	23
2.1 Zum konfliktuösen Charakter der Lehrerrolle . . . . .	24
2.2 „Bedrohungsmanagement“ als individuelle Reaktion auf den Intra-Rollenkonflikt der Lehrerrolle . . . . .	26
C. Lösungsansätze: Einzelmaßnahmen zur Beseitigung partieller Mängel oder ganzheitliche Stärkung der Professionalisierung des Lehrerberufs? . . . . .	27
1. Einzelmaßnahmen gegen „Praxisschock“ bzw. Rollenkonflikte“ im Lehrerberuf . . . . .	27
2. Stärkung der Professionalisierung des Lehrerberufs als übergreifender Ansatz . . . . .	30

Anhang . . . . .	31
Anmerkungen . . . . .	33
Literaturverzeichnis . . . . .	34

Jürgen Kabiersch

<b>Praxisschock und Lehrerkonflikte aus der Sicht einer Schule . . . . .</b>	<b>36</b>
1. Das Feld der vorerfahrungs- oder voreinstellungsbedingten Belastungsfaktoren . . . . .	37
2. Das Feld der situationsbedingten Belastungsfaktoren . . . . .	38
3. Das Feld der durch Informationsdefizite bedingten Belastungsfaktoren . . . . .	40

Klaus-Uwe Kuchler

<b>Praxisschock und Lehrerkonflikte aus der Sicht eines Seminar-Ausbilders . . . . .</b>	<b>42</b>
--	-----------

Jürgen Langefeld

<b>Praxisschock und Lehrerkonflikte aus der Sicht der Hochschule . . . . .</b>	<b>47</b>
Literaturverzeichnis . . . . .	53

## **Teil II: Rollenkonflikte und Professionalisierung im Lehrerberuf**

Sibylle Reinhardt:

<b>Die Konfliktstruktur der Lehrerrolle . . . . .</b>	<b>57</b>
Literaturverzeichnis . . . . .	63

Friedhelm Beiner/Thomas Müller

<b>Zur Professionalisierung des Lehrerberufs . . . . .</b>	<b>64</b>
1. Der Ausgangspunkt: Bedingungen des „Praxisschocks“ . . . . .	65
2. Das Professionalisierungs-Konzept . . . . .	67
3. Zum Professionalisierungsstand des Lehrerberufs . . . . .	70
4. Einige Besonderheiten des Lehrerberufs . . . . .	73
5. Die Gefahr der Entfremdung . . . . .	74
6. Förderungsmaßnahmen . . . . .	76
Literaturverzeichnis . . . . .	78