

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Vorwort | 7 |
| 1 Vorgeplänkel | 9 |
| 1.1 Der Hintergrund: Von der Unbedarftheit bisheriger Forschungen | 11 |
| 1.2 Vorentscheidungen | 17 |
| 1.3 Die Verweigerer: Frustrationen allerorten | 23 |
| 1.4 Stilbrüche | 25 |
| 2 Die Teilnehmer an der Fragebogen-Schlacht | 27 |
| 2.1 Was die Daten verraten | 27 |
| 2.2 Was die Daten nicht verraten | 29 |
| 3 Wodurch fühlen sich die Lehrer belastet? | 31 |
| 4 Harte und weiche Ergebnisse zum Umgang mit dem Lehrplan | 37 |
| 4.1 Daumen runter für den Lehrplan | 38 |
| 4.2 Wie standfest sind Lehrer gegenüber dem Lehrplan? | 43 |
| 4.3 Karten auf den Tisch: Was Lehrer (nicht) erreichen | 47 |
| 4.4 Lehrplan oder Kind? Zeigen die Lehrer Flagge? | 51 |
| 4.5 Die Überforderung der Schüler | 58 |
| 5 Der Freiraum des Lehrers als fixe Idee der Kultus- bürokraten | 71 |
| 6 Lehrer als Utopisten | 75 |
| 6.1 Was wäre, wenn alles besser wäre? | 75 |
| 6.2 Wie sähe ein anderer Sachunterricht aus? | 78 |
| 7 Die Lehrer haben das Wort | 87 |
| 7.1 Der Fragebogen als Klagemauer | 87 |
| 7.2 Was Lehrer zur Schule und zum Stoffproblem meinen | 88 |
| 8 Aufforderungen | 101 |
| 9 Literaturverzeichnis | 117 |