

1.1	Zu einigen theoretischen Problemen wissenschaftlicher Behandlung des Themas ‚Lehrerarbeit‘ . . . . .	5
1.1.2	Zur Fragestellung . . . . .	7
1.2	Materialbasis für die Ermittlung der Arbeitssituation der Lehrer . . .	8
1.3	Zu einigen Mängeln erziehungswissenschaftlicher Literatur als Materialbasis für die Beschreibung der Arbeit von Lehrern . . . . .	10
1.4	Nachbardisziplinen der Erziehungswissenschaft als Materialbasis . . .	15
1.5	Zusammenfassung und Arbeitsrichtung . . . . .	15
2.	<b>Lehrerarbeitszeit</b> . . . . .	17
2.1	Lehrerarbeitszeit im 19. Jahrhundert . . . . .	18
	Zusammenfassung . . . . .	25
3.	<b>Lehrerarbeitszeit in der Bundesrepublik Deutschland</b> . . . . .	26
3.1	Zum Zeitumfang der Lehrerarbeit . . . . .	26
3.2	Anmerkungen zur Bedeutsamkeit vorliegender Arbeitszeitstudien für Lehrer . . . . .	34
3.2.1.1	Zweifel an der Glaubwürdigkeit der Untersuchungsergebnisse . . .	34
3.2.1.2	Kritikresümee . . . . .	35
3.2.2.1	Argumente für die Bedeutsamkeit der Untersuchungsergebnisse . . .	35
3.2.2.2	Resümee positiver Würdigung . . . . .	36
3.2.3	Zusammenfassung und Stellungnahme . . . . .	36
4.	<b>Skizze zur Theorie der Lehrerarbeit</b> . . . . .	38
4.1	Unterricht als Arbeitszusammenhang von Lehrern und Schülern . .	38
4.2	Lehrerarbeit als Ergebnis von Determinationsversuchen und Selbstregulation . . . . .	40
4.3.1	Überlegungen zum Handlungsspielraum des Lehrers . . . . .	43
4.3.2	Handlungsspielraum und Arbeitsbelastung des Lehrers . . . . .	45
4.3.2.1	Handlungsmotivation und zeitliche Arbeitsbelastung des Lehrers . . .	45
4.3.2.2	Qualifikation und zeitliche Arbeitsbelastung des Lehrers . . . . .	46
4.3.2.3	Handlungsmotivation, Arbeitsqualifikation und zeitliche Arbeitsbelastung des Lehrers . . . . .	47

4.3.2.4	Qualitative Aspekte der Arbeitsbelastung . . . . .	48
4.3.2.5	Arbeitsintensität und Arbeitsbelastung . . . . .	49
4.3.2.6	Belastung durch Arbeitsbedingungen . . . . .	50
4.3.3	Leistungsvoraussetzungen und Arbeitsbelastung . . . . .	51
4.4	Zusammenfassung . . . . .	55
5.	<b>Schlußfolgerungen und Konsequenzen . . . . .</b>	<b>58</b>
5.1	Die Tendenz zu hoher Arbeitsbelastung im Lehrerberuf . . . . .	58
5.2	Arbeitsbelastung im Dienstzeitablauf – ein Modell . . . . .	59
5.3	Möglichkeiten zur empirischen Bestimmung der Arbeitsbelastung im Lehrerberuf . . . . .	64
	Literaturhinweise Kapitel 1 . . . . .	67
	Literaturhinweise Kapitel 2 . . . . .	67
	Literaturhinweise Kapitel 3 und 4 . . . . .	68