

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	4
1. Flexibles Multiplizieren von Anfang an	5
1.1 Schwierigkeiten lernschwacher Kinder	5
1.2 Flexibilität als wesentliches Lernziel	6
1.3 Vernetzung verschiedener Operationen	7
1.4 Vernetzung verschiedener Repräsentationsebenen	7
1.5 Vernetzung von Aufgaben innerhalb einer Operation	8
1.6 Folgerungen für die Unterrichtsgestaltung	8
2. Lernstandserfassung zur Multiplikation und Division	9
2.1 Schriftlicher Test	9
2.1.1 Die Testaufgaben	10
2.1.2 Durchführung der Tests	13
2.1.3 Auswertung	14
2.1.4 Fördermöglichkeiten im Unterricht	17
2.2 Interview	17
2.2.1 Auswahl der Interviewaufgaben	17
2.2.2 Durchführung der Interviews	18
2.2.3 Mögliche Erkenntnisse	19
2.2.4 Fördermöglichkeiten im Unterricht	31
2.3 Kopiervorlagen zur Lernstandserfassung	33
2.3.1 Testaufgaben	33
2.3.2 Protokoll- und Auswertungsbögen	54
3. Multiplikation und Division	57
3.1 Multiplikation an Punktfeldern	57
3.2 Division als Umkehroperation	63
3.3 Strukturiertes Üben der Multiplikation	66
3.4 Vertiefende Übungen	68
3.4.1 1x1-Häuser	69
3.4.2 Spiele zum Einmaleins	70
3.4.3 Offene Aufgaben	72
3.4.4 Kontextbezogene Aufgaben	72
3.4.5 Umgang mit Geld: Eiscafé	75
3.4.6 Umgang mit Längen und Zeit	78
3.5 Kopiervorlagen zur Multiplikation und Division	83
4. Vermischte Übungen	95
4.1 Offene Aufgaben	95
4.2 Operatives Üben	96
4.3 Zauberdreieck	97
4.4 Erfinden von Rechengeschichten	100
4.5 Sachsituation: Zoobesuch	101
4.6 Kopiervorlagen zu vermischten Übungen	105
5. Literatur	112