

# INHALTSVERZEICHNIS

<b>Vorwort</b>	<b>4</b>
<b>1. Zum Lernen bei lernschwachen Kindern: Zahlenraum-Erweiterungen</b>	<b>5</b>
1.1 Einbezug vorhandener Kenntnisse	6
1.2 Bedeutung der Orientierungsphasen	7
1.3 Aufgreifen bekannter Aufgabenformate	8
1.4 Arbeitsmittel und Veranschaulichungen	9
<b>2. Lernstandserfassung im Hunderterraum</b>	<b>12</b>
2.1 Schriftlicher Test	13
2.1.1 Die Testaufgaben	13
2.1.2 Durchführung der Tests	17
2.1.3 Auswertung	18
2.1.4 Fördermöglichkeiten im Unterricht	22
2.2 Interview	22
2.2.1 Auswahl der Aufgaben	22
2.2.2 Durchführung der Interviews	23
2.2.3 Mögliche Erkenntnisse	25
2.2.4 Fördermöglichkeiten im Unterricht	38
2.3 Kopiervorlagen zur Lernstandserfassung	39
2.3.1 Testaufgaben	39
2.3.2 Protokoll- und Auswertungsbögen	81
<b>3. Orientierungsübungen</b>	<b>84</b>
3.1 Aktivitäten am Hunderterpunktfeld	84
3.2 Aktivitäten an der Hundertertafel	88
3.3 Aktivitäten an der Hunderterreihe und am Hunderterstrahl	92
3.4 Vermischte Übungen	94
3.5 Kopiervorlagen zu Orientierungsübungen	97
<b>4. Addition und Subtraktion</b>	<b>112</b>
4.1 Einführung der Addition und Subtraktion	112
4.2 Strukturiertes Üben der Addition	117
4.2.1 Operative Päckchen und Aufgabenserien	117
4.2.2 Aktivitäten mit Ziffernkärtchen	120
4.3 Strukturiertes Üben der Subtraktion	122
4.3.1 Operative Päckchen und Aufgabenserien	122
4.3.2 Aktivitäten mit Ziffernkärtchen	123
4.4 Strukturiertes Üben der Addition und Subtraktion	124
4.4.1 Operative Päckchen und Aufgabenserien	124
4.5 Vertiefende Übungen	124
4.5.1 Rechendreiecke	124
4.5.2 Zahlenmauern	127
4.5.3 Magische Quadrate	130
4.5.4 Offene Aufgaben	132
4.5.5 Umgang mit Geld: Einkaufsaktivitäten	135
4.5.6 Kontextbezogene Aufgaben	136
4.6 Kopiervorlagen zur Addition und Subtraktion	140
<b>Literatur</b>	<b>158</b>