






Inhalts



verzeichnis

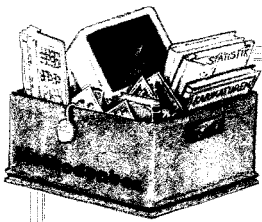
Dieses Zeichen bedeutet Forschungsstation: 

<p>Auftakt: Das 20. Jahrhundert 8</p>	<p>12</p>	<p>Zukunftsgestaltung zwischen den Weltkriegen: Demokratie – Sozialismus – Faschismus</p>
	<p>14</p>	<p>Faschistische Diktatur: das Beispiel Italien</p>
	<p>16</p>	<p>Was ist der „Faschismus“? </p>
<p>Die Sowjetunion – Zukunftsgestaltung durch Sozialismus 20</p>	<p>22</p>	<p>Vom zaristischen Russland zur Sowjetunion</p>
	<p>24</p>	<p>Russland in der Krise</p>
	<p>26</p>	<p>Die Theorie für die Revolution: Leninismus </p>
	<p>28</p>	<p>1917: Zwei Revolutionen verändern Russland</p>
	<p>30</p>	<p>Neuanfang unter Lenin</p>
	<p>32</p>	<p>Die Sowjetunion unter Stalin</p>
	<p>34</p>	<p>Lernstationen zum Thema: Gelebter Stalinismus (Leben im Kolchos / Industrialisierung / Terror und Verfolgung / Frauen im Sozialismus / Totalitäre Herrschaft und Personenkult)</p>
	<p>46</p>	<p>Stopp – Ein Blick zurück</p>
<p>Die Weimarer Republik – Die erste deutsche Demokratie 48</p>	<p>50</p>	<p>Die Republik entsteht</p>
	<p>50</p>	<p>Herbst 1918: Niederlage und Revolution</p>
	<p>54</p>	<p>Die demokratische Republik setzt sich durch – ein wirklicher Neuanfang?</p>
	<p>56</p>	<p>Die neue Republik: Neuerungen und Leistungen</p>
	<p>58</p>	<p>Die Weimarer Verfassung – Was ist das Neue?</p>
	<p>60</p>	<p>Lernstationen zum Thema: Die „Goldenen Zwanziger“ (Wirtschaft / Bild und Lebensrealität der Frau / Massenkultur)</p>
	<p>70</p>	<p>Außenpolitik als Friedenspolitik</p>
	<p>72</p>	<p>Die neue Republik: Belastungen und Gefährdungen</p>
	<p>72</p>	<p>Gegner von links und rechts</p>
	<p>74</p>	<p>Antidemokratisches Denken – Was erzählen Wahlplakate?</p>
	<p>76</p>	<p>Eine fortschrittliche Verfassung – Probleme der Verfassungswirklichkeit</p>
	<p>78</p>	<p>Das Beispiel des Hitler-Putsches – Und wie verteidigt sich die Republik? </p>
	<p>80</p>	<p>Dauernder Wohlstand durch das „Amerikanische System“? </p>
	<p>84</p>	<p>Die Republik wird zerstört</p>
	<p>84</p>	<p>Wie wirkt sich die Weltwirtschaftskrise auf den Alltag der Menschen aus?</p>
	<p>86</p>	<p>Von der Wirtschaftskrise zur Staatskrise – Wer wählte die NSDAP?</p>
	<p>88</p>	<p>Die NSDAP – zur Organisation einer Massenpartei</p>
	<p>90</p>	<p>Adolf Hitler: Ein Agitator redet und verführt</p>
	<p>92</p>	<p>Das Ende der Demokratie: Die Machtübertragung auf Hitler</p>
	<p>94</p>	<p>War der 30. Januar 1933 ein „Betriebsunfall“ der deutschen Geschichte?</p>
	<p>96</p>	<p>Stopp – Ein Blick zurück</p>

<p>Vergangenheit, die nicht vergeht – Das nationalsozialistische Deutschland</p> <p>98</p>	100	<i>Nach dem „Tag der Machtergreifung“ – Wie wird Hitler regieren?</i>
	100	Die Ideologie des Nationalsozialismus
	102	Nach dem „Tag der Machtergreifung“ – Was geschieht in Wirklichkeit?
	106	Die Macht wird gesichert – zwei Falluntersuchungen (Ermächtigungsgesetz / Tag von Potsdam)
	110	<i>Stopp – Ein Blick zurück</i>
	112	<i>Gleichschaltung – Die Umsetzung einer Idee</i>
	112	Das Volk wird erfasst, die Gegner werden verfolgt
	114	Unterdrückung – aber auch Verführung!
	116	Unterdrückung und Verführung im Alltag (Jugendliche, Frauen, Arbeiter) 
	122	<i>„Erfolge“ des Nationalsozialismus auf dem Prüfstand</i>
	123	„Erfolgsbereich“ Wirtschaft
	126	„Erfolgsbereich“ Außenpolitik
	128	„Erfolgsbereich“ Innere Stabilität
	132	„Faszination Hitler“
	134	Der schöne Schein des Friedens (Olympia 1936)
	136	<i>Der Zweite Weltkrieg (1939–1945)</i>
	136	Das Kriegsgeschehen im Überblick
	140	Menschen im Krieg
	144	Der Massenmord an den Juden
	150	Nicht alle Deutschen waren Nazis
	154	<i>Vergangenheit, die nicht vergeht</i>
154	Die Frage nach der persönlichen Verantwortung	
157	<i>Stopp – Ein Blick zurück</i>	
158	Rechtsextremismus heute – Sind Rechtsextremisten die neuen „Nazis“?	
<p>Europa und die Zweiteilung der Welt nach 1945</p> <p>160</p>	162	<i>Friedliche „Eine Welt“?</i>
	164	Die UNO
	166	<i>Die Welt im Schatten des Ost-West-Konflikts</i>
	168	Als der Krieg zu Ende war: Ausgangslage nach 1945
	169	Blockbildung – die Zweiteilung der Welt aus westlicher und östlicher Sicht
	174	<i>Stationen im Konfliktverlauf</i>
	176	1. Station: Berlin 1948 – Vom latenten zum offenen Konflikt
	178	2. Station: Korea 1950 – Stellvertreterkrieg in Asien
180	3. Station: Kuba 1962 – Höhepunkt und Wendepunkt des Konflikts	

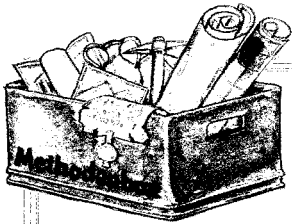
	182	4. Station: Helsinki 1975 – Annäherung durch Verhandlungen
	185	5. Station: Bonn 1982 – Streit um das richtige Friedenskonzept
	188	Die Auflösung des Ost-West-Konflikts
	192	Stopp – Ein Blick zurück
	194	Der Nord-Süd-Konflikt
Deutschland nach 1945: Ein Volk – Zwei Geschichten 198	200	Deutschland – ein zerstörtes Land
	202	„Stunde Null“?
	204	Was wird aus Deutschland?
	208	„Als der Krieg zu Ende ging ...“
	210	Bestrafen oder erziehen? 🗳️
	216	Der westdeutsche Staat – ein Erfolgsmodell?
	218	Aus Erfahrung klug? – Das „Grundgesetz“ der BRD
	220	Neue Parteien – ein Neubeginn?
	222	Ein Wunder? Wir erforschen das Wirtschaftswunder der 50er- und 60er-Jahre 🗳️
	226	1961: Die Mauer
	228	Demokratie in der Bewährung
	230	Ein Erfolgsrezept? (Politische Kultur der 50er- und 60er-Jahre)
	232	1968: Protest!
	234	Normalisierung oder Verrat? („neue Ostpolitik“)
	236	Die Hälfte der Welt! (Frauenbewegung)
	238	1982: Eine „Wende“?
	240	Demokratie und ihre Herausforderungen – Zwei Beispiele 🗳️
	246	Der ostdeutsche Staat – Wie sah die Alternative aus?
	248	„Das Schlimmste war die Lüge ...“
	250	Die Grundlagen des Staates
	250	Was heißt hier „Demokratie“?
	252	Die Planwirtschaft – ein Plan und seine Folgen
	254	Der 17. Juni 1953
	256	Schutzmaßnahme oder Verbrechen?
	258	Die „entwickelte sozialistische Gesellschaft“: nur ein leeres Versprechen?
	260	Kindheit und Jugend – Ideal ... und Wirklichkeit
262	Frauenbild und Frauenrealität in der DDR	
264	Reformen für die Bevölkerung?	

	266	Stasi – „Schild der Partei“ und Volksüberwacher 
	270	Die „Wende“
	270	Was will die Opposition?
	272	Die friedliche Revolution
	274	Warum scheiterte die DDR?
	276	Deutschland – wieder ein vereintes Land?
	278	Das Jahr der Entscheidungen: von der Wende zur Einheit
	280	Berechtigte Sorgen?
	282	Wie reagieren die Siegermächte?
	284	Ein Volk oder zwei Welten? 
	290	Stopp – Ein Blick zurück
Krieg und Frieden 292	294	Epochen und ihre Kriege
	296	Menschheitserfahrung Krieg
	297	Wie erleben Menschen Krieg?
	302	Warum führen Menschen Krieg?
	304	Terrorismus im 21. Jahrhundert: Das neue Gesicht des Krieges?
	306	Frieden als Aufgabe und Ziel
	307	Welche Wege führen zum Frieden?
	308	Friedensvorstellungen – Friedensstrategien
	310	Was kann der Einzelne für den Frieden tun?
	312	Frieden durch internationale Zusammenarbeit
	314	Nahostkonflikt: Der schwierige Weg zum Frieden zwischen Juden und Palästinensern
		321
Zum Schluss ein Blick in die Zukunft:	322	Können wir aus der Geschichte lernen?
Begriffe zum Nachschlagen	324	
Register	333	



Die Methoden- boxen in diesem Buch

- Sprachliche historische Quellen interpretieren (S. 53)
- Umgang mit Plakaten (S. 74)
- Umgang mit historischer Sekundärliteratur (S. 95)
- Archivarbeit (S. 111)
- Wir halten Referate (S. 152)
- Perspektivenwechsel (S. 169)
- Zeitzeugenbefragung (S. 209)
- Einen Vortrag halten (S. 229)
- Dokumentieren (S. 259)
- Moderation einer Gesprächsrunde (S. 296)



Die Methoden- boxen in Band 1

- Anschaulich ins Bild gesetzt: Kreis- und Säulendiagramme (S. 51)
- Wir befragen Textquellen (S. 93)
- Stichwortzettel (S. 101)
- Zehn Regeln für Gruppenarbeit (S. 112/119)
- Wir untersuchen Quellentexte um die Leistung historischer Personen zu bewerten (S. 156/157)
- Was können wir aus einem Schaubild über einen Staat lernen? (S. 163)
- Wir untersuchen antike Vasenbilder in arbeitsteiliger Gruppenarbeit (S. 174/175)
- Wir untersuchen widersprüchliche Textquellen (S. 195)
- Wie erklärt man ein Schaubild über die Verfassung eines Staates? (S. 203)
- Herrschaftsdarstellungen (S. 210/211)
- Geschichtskarten (S. 241)

Die Methoden- boxen in Band 2

- Quellentexte: Zusammenfassung des Inhalts und Beurteilung der Hauptaussagen (S. 68)
- Wir analysieren einen Konflikt (S. 75)
- Wandzeitung (S. 123)
- Mindmap (S. 154)
- Arbeitsteilige Gruppenarbeit (S. 176)
- Umgang mit historischen Karten (S. 198)
- Einen historischen Sachverhalt beurteilen (S. 224)
- Erkundung (S. 271)

Die Methoden- boxen in Band 3

- Internetrecherche (S. 28)
- Herrscherbilder erzählen (S. 39)
- Spottbilder und Karikaturen (S. 47)
- Quellen vergleichen (S. 53)
- Historische Urteile verstehen und vergleichen (S. 81)
- Einen anspruchsvollen Sachtext erarbeiten (S. 123)
- Fotografien auswerten (S. 138)
- Statistiken richtig lesen (S. 143)
- Geschichtliche Vorgänge beurteilen (S. 148)
- Ein Streitgespräch führen und auswerten (S. 159)
- Bildvergleich (S. 212)
- Fallstudie (S. 254)