

Vorbemerkung	7
1. EINIGE ÜBERLEGUNGEN ZUR PROFESSIONALISIERUNG DES LEHRERBERUFS.	9
1.1 Aspekte der überkommenen Statusunsicherheit	9
1.2 Voraussetzungen professioneller Stabilisierung	11
1.3 Die konstitutive Bedeutung eines systematisierten Wissens	13
1.4 Das Berufswissen von Volksschullehrern	15
1.5 Überleitung zur Befragung	22
2. ORIENTIERUNGEN PRAKTIZIERENDER LEHRER (Ergebnisse einer Befragung)	27
2.1 Der Untersuchungsrahmen	27
2.1.1 Beschreibung der Befragung	27
2.1.2 Allgemeine Merkmale der Gesamtheit	27
2.1.3 Aufgliederung nach allgemein-pädagogischer und Fach-Orientierung	30
2.2 Faktoren und Dimensionen der Orientierung	34
2.2.1 Sozio- und biographische Aspekte	34
2.2.2 Manifestationsformen	39
2.2.2.1 Konstitutive Elemente	40
2.2.2.2 Stufenpräferenzen	43
2.2.2.3 Fachpräferenzen	45
2.2.2.4 Inhaltliche Vorstellungen vom Berufswissen	52
2.2.2.5 Einschätzung und Realisierung von Fort- und Weiterbildungschancen	59
2.3 Resumee der wichtigsten Ergebnisse	69
3. SCHWIERIGKEITEN EINER REFORM.	73
3.1 Faktische Orientierungen	73
3.2 Grundsätzliche Einwände	75
Anmerkungen	79
Literatur.	89
Personenregister	99
Stichwort-Register.	101
Statements zur Orientierungsmessung	102