

InhaltSeite

Vorwort	VII
1. Ziele, Fragestellung und Methoden der Studie	1
1.1 Ziele und Fragestellung	1
1.2 Methoden	3
1.2.1 Generelle Probleme	3
1.2.2 Lebensgehalt versus Indexvergleich	8
1.2.3 Länderberichte	9
1.2.4 Indexvergleiche und Besoldungsprinzipien	11
1.2.5 Kaufkraftvergleiche	12
1.2.6 Relation des Niveaus der Lehrerbesoldung zum allgemeinen Lohnniveau	14
1.2.7 Das verwendete Vergleichsraster	16
2. Länderberichte	19
2.1 Belgien	19
2.2 Bundesrepublik Deutschland	24
2.3 Dänemark	33
2.4 Deutsche Demokratische Republik	39
2.5 England und Wales	56
2.6 Frankreich	67
2.7 Irland	84
2.8 Italien	92
2.9 Luxemburg	104
2.10 Niederlande	113
2.11 <del>VR Polen</del>	122
2.12 Schweden	131
2.13 <del>USA</del>	139

3.	Besoldungsprinzipien und Indexvergleiche	149
3.1	Besoldungsprinzipien	149
3.2	Indexvergleich von Anfangs- und Endgehalt zwischen den Qualifikationsstufen	151
3.3	Indexvergleich Anfangs- : Endgehalt je Qualifikationsstufe	156
4.	Einkommensvergleiche	159
4.1	Zur Methodik des Vergleichs der Lehrereinkommen durch Kaufkraftvergleiche	159
4.1.1	Zur Problematik der verschiedenen Besoldungsstrukturen	159
4.1.2	Zur Problematik eines Wechselkursvergleichs	159
4.1.3	Zur Problematik der Kaufkraftvergleiche	160
4.1.4	Der direkte Konsumvergleich	162
4.2	Die Einzelvergleiche der Lehrereinkommen	163
4.2.1	Vergleich von Lehrereinkommen nach dem Devisenkurs vom Januar 1975	164
4.2.2	Vergleich der Lehrereinkommen nach Verbrauchergeldparitäten	171
4.2.3	Direkter Konsumvergleich	188
4.3	Interpretation der Kaufkraftvergleiche	193
5.	Relation des Niveaus der Lehrerbesoldung zum allgemeinen Lohnniveau	195
6.	Zusammenfassung und Folgerungen	202
	Literaturverzeichnis	208