

Inhalt

Einleitung	9
Teil I Protokoll eines Trainingsverlaufs	13
1. Zur Auswahl der Einzelprotokolle	15
2. Einführung in die Organisation des Trainings	18
3. Protokolle einzelner Trainingssitzungen	20
4. Ergänzende Berichte von Trainingssituationen	81
Teil II Erläuterung der Konzeption	87
Einleitung – Zusammenfassender Ausblick	89
1. Von der Meisterlehre über die akademische Bildung zum Lehrerverhaltenstraining	99
2. Handlungsfähigkeit als didaktisches Postulat – Die Einheit von Sach-, Sozial- und Selbstkompetenz als Potential für Lehrerverhalten	103
3. Das Drei-Phasen-Modell	113
4. Die besondere Funktion der Fernsehaufzeichnungen	118
5. Stellung und Funktion des Trainers	123
6. Zur Reduktion der Komplexität	126
7. Fragen der Evaluation und Ergebnisse des Trainings	131
Literaturverzeichnis	135