

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
1 <i>Einleitung</i>	13
11 Die Zielsetzung der Untersuchung	13
12 Die Berufswahl in der Industriegesellschaft	14
13 Das Bildungswesen und die Berufswahl	18
2 <i>Soziale Faktoren der Berufswahl</i>	22
21 Die Begriffe «Berufswahl», «Laufbahnwahl» und «Laufbahn-orientierung»	22
22 Soziale Prozesse bei der Laufbahnwahl	25
23 Leitvorstellungen bei der Berufswahl	28
231 Die «traditionale» Berufskonzeption	28
232 Die «liberale» Berufskonzeption	30
233 Die «proletarische» Berufskonzeption	31
234 Die «bürgerliche» Berufskonzeption	33
235 Die «demokratische» Berufskonzeption	34
236 Die «instrumentale» Berufskonzeption	35
237 Idealtypen	37
238 Dreidimensionales Typenmodell	41
3 <i>Das Verhalten der Lehrer</i>	43
31 Berufswahlvorbereitung im Unterricht	44
32 Individuelle Berufsberatungstätigkeit der Lehrer	47
33 Unterstützen die Lehrer die Berufsberater?	50
331 Angaben der Lehrer über das Verhalten des Berufsberaters	50
332 Unterstützung des Berufsberaters durch die Lehrer	52
4 <i>Der Einfluß des Lehrers auf die Laufbahn der Schüler</i>	54
41 Aufschlüsse und Folgerungen aus bisherigen Untersuchungen	54
42 Der Einfluß der Lehrer auf die Frequenz der Berufsberatungsstellen	61
43 Zur Einwirkung des Lehrers auf die Laufbahnwahl durch Beratung von Schülern und Eltern	63
44 Exkurs: Die Einstellung der Lehrer zu bestimmten Nachwuchsproblemen	65
441 Die Schweizer Umfrage	65
442 Die Berner Umfrage	66

5	<i>Die formelle Rollenbeziehung Lehrer — Berufsberater</i>	68
51	Berufswahlhilfe des Lehrers als Ausschnitt seiner Berufsrolle . . .	68
52	Der Begriff der formellen Norm	70
53	Der bundesgesetzliche Rahmen der schweizerischen Berufsberatung	72
54	Kantonale Rechtsnormen über die Beziehungen zwischen Schule und Berufsberatung: Das Beispiel des Kantons Bern	77
55	Die Schweizer Kantone auf dem Weg zur Koordination von Schule und Berufsberatung	81
551	Der Wandel in der formellen Struktur und den Methoden der Berufsberatung	81
552	Stufen der Koordination	83
553	Bedeutung der Verwaltungsstruktur für die Beziehungen zwischen Schule und Berufsberatung	84
554	Wechselwirkungen zwischen Struktur und Funktion	88
56	Zur Wirksamkeit formeller Normen	89
	(Schweizer Umfrage)	89
561	Verpflichtungen des Berufsberaters gegenüber der Schule	91
562	Verpflichtungen des Lehrers zur Mitwirkung bei der Lauf- bahnwahl (Schweizer Umfrage)	91
563	Verpflichtungen von Berufsberatern und Lehrern im Kanton Bern	94
6	<i>Die informelle Rollenbeziehung Lehrer — Berufsberater</i>	98
61	Beobachtete Zusammenhänge zwischen dem Verhalten von Lehrern und Berufsberatern	98
611	Unterstützung des Berufsberaters durch den Lehrer	98
612	Selbständige Berufswahlhilfe des Lehrers und seine Beziehung zum Berufsberater	102
62	Der Begriff der informellen Rollenbeziehung	104
621	Informelle Normen	105
622	Rollensektoren, Rechte und Pflichten	106
623	Erwartungen und Normen	107
63	Erwartungen über die kollektive Berufswahlvorbereitung	111
64	Erwartungen über die individuelle Berufswahlhilfe	115
641	Erwartungen der Berufsberater	115
642	Exkurs: Die Einstellung der Lehrer zur Institution der Berufs- beratung	117
643	Der Berufsberater zwischen den Erwartungen der Ratsuchenden und jenen der Volkswirtschaft	120
644	Erwartungen der Lehrer zur individuellen Berufsberatung	121

65	Erwartungen über den Verkehr zwischen Lehrern und Berufsberatern	127
651	Stellungnahme der Lehrer zu ihrer Auskunftspflicht	127
652	Erwartungen der Lehrer, vom Berufsberater konsultiert zu werden	129
653	Einstellung der Berufsberater zur Lehrerkonsultation	133
66	Erwartungen zur Arbeitsteilung zwischen Lehrern und Berufsberatern	137
67	Erwartungen über die Ausbildung des Lehrers	141
671	Erwartungen der Lehrer	142
672	Erwartungen der Berufsberater	143
7	<i>Rollenkonflikte</i>	146
71	Der Begriff des Rollenkonflikts	146
72	Inter-Rollenkonflikte	146
721	Die Nebenämter der Lehrer	147
722	Der Lehrer als nebenamtlicher Berufsberater	147
73	Intra-Rollenkonflikte	151
731	Der Lehrer und die Nachwuchswerbung	151
732	Der Berufsberater und die Nachwuchswerbung	153
733	Das Problem des Amtsgeheimnisses	155
74	Konflikte zwischen Rolle und Persönlichkeit	158
741	Zum Begriff der Sozialisation	159
742	Konflikte zwischen Selbst-Erwartungen und Fremd-Erwartungen	161
743	Zum Einfluß der Lehrerbildung auf die Selbst-Erwartungen	164
8	<i>Zusammenfassung</i>	167
81	Der Einfluß des Lehrers auf die Laufbahnwahl	167
82	Das Sozialsystem der Berufsberatung	169
83	Beziehungen zwischen der Lehrer- und der Berufsberaterrolle	170
831	Die Berufswahlhilfe des Lehrers	171
832	Der Verkehr zwischen Lehrern und Berufsberatern	172
84	Der Einfluß verschiedener sozialer Positionen auf das Lehrerverhalten	176
841	Jugendliche	176
842	Eltern	177
843	Berufs- und Wirtschaftsgruppen	178
844	Schulbehörden	179
845	Kollegen	180
85	Der Einfluß der Selbst-Erwartungen des Lehrers	180

9 <i>Ausblick</i>	183
91 Berufsberatung im Wandel	183
92 Konkurrenz und Solidarität	187
Literaturverzeichnis	190
Verzeichnis der theoretischen Begriffe	197
Anhang	198