

INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
1. EINLEITUNG, ALLGEMEINE VORÜBERLEGUNGEN	1
1.1 Übersicht	1
1.2 Begründung der Themenwahl	2
1.3 Forschungsziele	6
1.4 Der wissenschaftstheoretische Standort der Arbeit	8
1.5 Zum Theorie-Praxis-Verhältnis	13
1.6 Zur Wertproblematik	14
2. THEORETISCHER TEIL UND LITERATURÜBERSICHT	18
2.1 Der Begriff der Arbeits- bzw. Berufszufriedenheit (AZ)	18
2.2 Dimensionen der Arbeits- bzw. Berufszufriedenheit	30
2.3 Theorien der Arbeits- bzw. Berufszufriedenheit	36
2.4 Methoden zur Messung der Arbeits- bzw. Berufszufriedenheit	47
2.5 Literaturübersicht	56
3. EMPIRISCHER TEIL I: KONSTRUKTION EINES MEHRDIMENSIONALEN FRAGEBOGENS ZUR ERFASSUNG DER BERUFZUFRIEDENHEIT VON LEHRERN	91
3.1 Gründe für eine Neukonstruktion	91
3.2 Konstruktionsphase I: Begriffliche und methodische Vorüberlegungen	92
3.3 Konstruktionsphase II: Die Voruntersuchung	98
3.4 Konstruktionsphase III: Die Testvorform	105
3.5 Konstruktionsphase IV: Die Testendform	115
3.6 Zusammenfassung	150
4. EMPIRISCHER TEIL II: HAUPTUNTERSUCHUNG	152
4.1 Planung der Untersuchung	152
4.2 Durchführung der Untersuchung	179
5. EMPIRISCHER TEIL III: DARSTELLUNG UND INTERPRETATION DER ERGEBNISSE	194
5.1 Zur Interpretation der Berufszufriedenheitsmaße	191
5.2 Quantität und Qualität der Berufszufriedenheit von Lehrern	196

5.3 Determinanten der Berufszufriedenheit von Lehrern	225
6. KONSEQUENZEN UND MASSNAHMEN	303
6.1 Normative Betrachtung von Zufriedenheit und Unzufriedenheit	303
6.2 Förderungsmöglichkeiten	307
6.3 Schluß	315
Anhang	319
Literaturverzeichnis	337