

INHALT

1. EINLEITUNG, ÜBERBLICK	5
2. ANLAGE UND DURCHFÜHRUNG DER UNTERSUCHUNG, STICHPROBE UND REPRÄSENTATIVITÄT	14
Repäsentativität	20
Alter, Geschlecht	26
Soziale Herkunft, Familienstand , Konfession	33
Berufliche Merkmale	40
Operationalisierung und Ergebnisse	42
Politische und berufsständische Orientierungen	56
Operationalisierung und Ergebnisse	59
Diskussion	69
Zusammenfassung	72
3. EINSTELLUNGEN	76
Ergebnisse früherer Arbeiten	80
Demographische Variablen	80
Berufliche Variablen	83
Einstellungsskalen	89
Validität	94
Ergebnisse	98
Schulsystem und Bundesland	98
Schulart, Lehramt	102
Fachorientierung	107
Alter	111
Diskussion	115
4. ARBEITSZEIT	121
Zur Arbeitszeiterfassung bei Lehrern	123
Arbeitszeituntersuchungen	127
Eigene Erhebung	146

Ergebnisse	149
Alter, Geschlecht	149
Schulsystem, Schulart, Lehramt	155
Fachorientierung, Funktion	160
Diskussion	162
5. ARBEITSSITUATION	177
Beurteilungsdimensionen	178
Bisherige Befunde	179
Arbeitszufriedenheit	181
Bisherige Befunde	182
Instrumente	184
Situationsbeschreibungen	184
Zufriedenheiten	191
Ergebnisse	194
Probleme nach Bundesland und Schulsystem	195
Problemprofile	199
Probleme nach Schularten (TS) bzw. Lehramt (GS)	202
Probleme nach Leitungsfunktion	207
Probleme nach Fachorientierung	208
Probleme und Alter	212
Einflüsse makroorganisatorischer Bedingungen bei Kontrolle von Beurteilereffekten	216
Diskussion	218
6. DETERMINANTEN DER BEWERTUNG DER ARBEITSSITUATION	230
Ergebnisse	231
Gesamtstichprobe	234
Land- und Systemgruppen	236
Diskussion	240
7. ZUSAMMENFASSUNG	248
8. LITERATUR	250
9. VERZEICHNIS DER TABELLEN, ABBILDUNGEN UND ÜBERSICHTEN	266