

Inhalt

Joachim Dikow Vorwort zur Dokumentation des 2. Münsterschen Gesprächs: Vom Ethos des Lehrers	1
Waldemar Molinski Gibt es Ansprüche der Theologie an das pädagogische Handeln? .	5
Marian Heitger Glaube, Hoffnung und Liebe als pädagogische Kategorien . . .	20
Wolfgang Ritzel Die anthropologische Voraussetzung von Wissenschaft und ihre Maßgeblichkeit für die Wissenschaften vom Menschen, insbesondere für die Pädagogik	37
Dieter-Jürgen Löwisch Die Verantwortung des Lehrers als Erzieher für das Verbindlichwerden der Verfassung	51
Anhang: Bericht über die Arbeitsgruppen	
Gerhard Fuest Lehrerbildung als Beitrag zur Heranbildung eines Lehrerethos – Elemente der Diskussion in der Arbeitsgruppe	64
Josef Saxler, Gerd-Heinrich Neumann Gibt es ein Ethos des Lehrers der naturwissenschaftlichen Fächer? – Einleitende Referate	66
Joachim Dikow Gibt es ein Ethos des Lehrers der literaturwissenschaftlichen Fächer? – Elemente der Diskussion in der Arbeitsgruppe . . .	75
Helmut Konrad, Dieter Fuchs Gibt es ein Ethos des Lehrers der sozialwissenschaftlichen Fächer? – Resümee des einleitenden Referates, Thesen zur Friedenserziehung und Elemente der Diskussion in der Arbeitsgruppe	79