

# Inhalt

<i>Johannes Bastian</i>	
Erinnern und aktiv mit Erinnerungen umgehen lernen . . . . .	7
<i>Thomas Ziehe</i>	
Politik als Kulturschock. Zwiespältige Nachgedanken zur Studentenbewegung . . . . .	19
<i>Johannes Bastian</i>	
Widersprüche im Schulalltag. Zwei Vorbemerkungen und zwei Lehrergespräche zur Entwicklung der Lehrerpersönlichkeit . . .	28
<i>Herbert Stubenrauch</i>	
Zwischen Rebellion und Resignation . . . . .	70
<i>Arno Combe</i>	
Sprache, die zurück möchte ins Schweigen. Sprache und Bildungsprozeß unter dem Einfluß der Studentenbewegung . . .	80
<i>Horst Scarbath</i>	
Zwischen Weitsicht und Verbohrtheit. Ambivalenzen im Spannungsfeld von ‚68er-Bewegung‘ und Erziehungswissen- schaft – ein durchaus subjektives Selbstinterview . . . . .	91
<i>Helmut Fend</i>	
Sozialer Wandel in Erziehungsbedingungen und Mentalitäten der Lehrerschaft von den 60er zu den 80er Jahren . . . . .	102
<i>Jörg Bopp</i>	
Faszination durch Gewalt . . . . .	119
<i>Johannes Bastian</i>	
Abschied von systemüberwindenden Revolutionshoffnungen. – Anmerkungen zur Bilanz des SDS Ende 1986 – . . . . .	129

*Antje Vollmer*

Jede Generation hat nicht unbegrenzt viele Chancen –  
eine haben wir gehabt . . . . . 138

*Herbert Gudjons*

Generationen im Kollegium. Anmerkungen zum  
Generationsbegriff . . . . . 146

*Birgit Wagener*

Was der Mensch ist, sagt ihm nur seine Geschichte.  
Biographische Selbstreflexion als Konzept und Methode . . . . . 158

*Johannes Bastian*

Biographische Selbstreflexion als Versuch, dem eigenen  
Selbstverständnis von Lehrerrolle und pädagogischem Handeln  
auf die Spur zu kommen . . . . . 171

*Marianne Pieper*

„Zuerst hab’ ich gedacht: Was hat denn meine Lebens-  
geschichte mit meiner Arbeit zu tun?“  
Anregungen zur Praxis biographischer Selbstreflexion . . . . . 184