

Inhalt

	Geleitwort	11
	Vorwort	13
1.	Einleitung	15
2.	Überfüllungssituation und Lage der Studienassessoren	35
2.1.	Prognosen und Situationsüberblick	35
2.2.	Lage der Studienassessoren	42
2.2.1.	Rechtsstellung	43
2.2.2.	Anstellungsquote und Wartezeiten	46
2.2.3.	Beschäftigungsformen und finanzielle Situation	49
2.2.4.	Abschreckung, Auslese und alternativer Verbleib	57
2.2.5.	Zusammenfassung	61
3.	Lehramtsstudium: Abschreckungs- und Ausleseeffekte	63
3.1.	Studienwahl und Berufsaussichten	67
3.2.	Attraktivität des Studiums und politische Begrenzungen	73
3.3.	Sozialstrukturentwicklung des Studiums	75
3.4.	Zusammenfassung	86
4.	Von der Wissenschaftlichen Prüfung zur Anstellungsfähigkeit: das Selektionsklima	89
4.1.	Wissenschaftliche Prüfung	90
4.2.	Exkurs: Die Konjunktoren des Prüfungserfolgs	95
4.3.	Referendariat und Pädagogische Prüfung: 2. Ausbildungsphase	104

4.3.1.	Rechtslage	108
4.3.2.	Materielle Lage	111
4.3.3.	Situationsentwicklung	115
4.4.	Zusammenfassung	127
5.	Festangestellte Lehrer: Die Situationsentwicklung und ihre zyklische Funktion	134
5.1.	Entwicklung der rechtlichen Normierungen	137
5.1.1.	Rechtsentwicklung der Inaktivierungsmöglichkeiten	138
5.1.2.	Rechtsentwicklung des aktiven Dienstes	142
5.2.	Entwicklung der Besoldung	146
5.3	Situationsentwicklung und ihre zyklische Funktion	151
5.3.1.	Allgemeine Situation der Festangestellten	151
5.3.2.	Festangestellte Lehrerinnen: Von der überdurchschnittlichen Benachteiligung zur historisch neuartigen Beteiligung	156
5.3.3.	Oberschullehrer: Verdrängung und Integration	159
5.3.3.1	Verdrängung	159
5.3.3.2.	Integration	161
5.3.3.3.	Geschlechtsspezifisch differenzierte Entwicklung	161
5.3.4.	Festangestellter Philologe: Eine relativ privilegierte Stellung	162
5.3.5.	Altersstruktur der festangestellten Philologen: Die 30er Jahre in einer zyklischen Entwicklung	167
5.3.6.	Exkurs: Historische Entwicklung von Altersstruktur und Ersatznachfrage	168
5.4.	Zusammenfassung	171
6.	Staatliche Steuerungsversuche: Abschreckung und Selektion – Werbung und Erleichterung	177
6.1.	Phasen der Problemwahrnehmung, Problemdeutung und Problembearbeitung	181

6.1.1.	Abschreckung und Ableitung, Auslese und Ausgrenzung 1929/30 bis 1935/36	182
6.1.1.1.	Abschreckung und Auslese in der Weimarer Republik 1928/29 bis 1933	183
6.1.1.2.	Abschreckung und Auslese im Nationalsozialismus 1933 bis 1936	197
6.1.2.	Auslese oder Ermutigung? 1936 bis 1937	207
6.1.3.	Werbung und Erleichterung 1938 bis 1944	211
6.2.	Realität, Reaktionen, Resultate	222
6.3.	Zusammenfassung	230
7.	Schlußbemerkungen	233
8.	Anmerkungen	249
9.	Abkürzungsverzeichnis	289
10.	Literaturverzeichnis	291
11.	Quellen und Zeitschriften	300
12.	Abbildungsverzeichnis	302
13.	Übersichtenverzeichnis	303
14.	Tabellenverzeichnis	304
15.	Anmerkungen zu den Tabellen	337