

# Inhalt

1. Fragestellung und Konzeption .....	9
2. Institutionelle Gegebenheiten.....	15
3. Biographische Ansätze in der Sozialforschung.....	21
4. Die idealtypische Konstruktionsmethode.....	29
4.1 Die idealtypische Begriffsbildung nach Max Weber.....	29
4.1.1 Die Grundlage: Webers Begriff von Kultur und von Kulturwissenschaft.....	29
4.1.2. Spezifische Probleme der Begriffsbildung in den Kulturwissen- schaften.....	34
4.1.3 Das Vorgehen einer idealtypischen Begriffsbildung .....	38
4.1.4 Die Rolle der Idealtypen in der empirischen Forschung.....	46
4.2 Voraussetzungen für die Konstruktion idealtypischer Lehreridentitäten.....	50
4.3 Das Vorgehen zur Konstruktion der.....	59
5. Analyse der Berufsbiographien.....	61
5.1 Gewinnung und Kodierung der Berufsbiographieerzählungen.....	61
5.2 Typologie der Berufsbiographiephasen .....	67
5.3 Berufsbiographietypen .....	76
5.3.1 Charakteristische Phasen als typenbildendes Merkmal .....	76
5.3.2 Die Stabilisierungsbiographie.....	80
5.3.3 Die Entwicklungsbiographie.....	81
5.3.4 Die Diversifizierungsbiographie .....	82
5.3.5 Die Problembiographie .....	83
5.3.6 Die Krisenbiographie .....	84
5.3.7 Die Resignationsbiographie .....	85
6. Lehreridentitätstypen.....	89
6.1 Vorbemerkungen zu den Daten und.....	89
6.2 Stabilisierung.....	92
6.2.1 Selbstbild und Einstellungen.....	93
6.2.2 Soziale Herkunft und berufliche Laufbahn.....	95
6.2.3 Berufswahl .....	97
6.2.4 Berufseinstieg.....	98
6.2.5 Berufskompetenzen.....	99
6.2.6 Höhe- und Tiefpunkte .....	101
6.2.7 Berufszufriedenheit.....	101
6.2.8 Familie und weiteres soziales Umfeld .....	102
6.2.9 Der Stabilisierungstyp.....	103
6.3 Entwicklung .....	107
6.3.1 Selbstbild und Einstellungen.....	107
6.3.2 Soziale Herkunft und berufliche Laufbahn.....	109
6.3.3 Berufswahl .....	110
6.3.4 Berufseinstieg.....	111
6.3.5 Berufskompetenzen.....	112
6.3.6 Höhe- und Tiefpunkte .....	114

6.3.7	Berufszufriedenheit.....	115
6.3.8	Familie und weiteres soziales Umfeld .....	115
6.3.9	Der Entwicklungstyp.....	116
6.4	Diversifizierung.....	119
6.4.1	Selbstbild und Einstellungen.....	119
6.4.2	Soziale Herkunft und berufliche Laufbahn.....	121
6.4.3	Berufswahl .....	123
6.4.4	Berufseinstieg.....	123
6.4.5	Berufskompetenzen.....	124
6.4.6	Höhe- und Tiefpunkte.....	126
6.4.7	Berufszufriedenheit.....	127
6.4.8	Familie und weiteres soziales Umfeld .....	127
6.4.9	Der Diversifizierungstyp.....	128
6.5	Probleme.....	131
6.5.1	Selbstbild und Einstellungen.....	131
6.5.2	Soziale Herkunft und berufliche Laufbahn.....	133
6.5.3	Berufswahl .....	135
6.5.4	Berufseinstieg.....	135
6.5.5	Berufskompetenzen.....	136
6.5.6	Höhe- und Tiefpunkte .....	138
6.5.7	Berufszufriedenheit.....	139
6.5.8	Familie und weiteres soziales Umfeld .....	139
6.5.9	Der Problemtyp.....	140
6.6	Krise.....	143
6.6.1	Selbstbild und Einstellungen.....	143
6.6.2	Soziale Herkunft und berufliche Laufbahn.....	145
6.6.3	Berufswahl .....	147
6.6.4	Berufseinstieg.....	147
6.6.5	Berufskompetenzen.....	148
6.6.6	Höhe- und Tiefpunkte .....	149
6.6.7	Berufszufriedenheit.....	150
6.6.8	Familie und weiteres soziales Umfeld .....	151
6.6.9	Der Krisentyp.....	151
6.7	Resignation.....	155
6.7.1	Selbstbild und Einstellungen.....	155
6.7.2	Soziale Herkunft und berufliche Laufbahn.....	157
6.7.3	Berufswahl .....	158
6.7.4	Berufseinstieg.....	158
6.7.5	Berufskompetenzen.....	159
6.7.6	Höhe- und Tiefpunkte.....	161
6.7.7	Berufszufriedenheit.....	162
6.7.8	Familie und weiteres soziales Umfeld .....	162
6.7.9	Der Resignationstyp.....	163
7.	Diskussion der Ergebnisse.....	167
	<i>Tabellenteil zu Kapitel 6</i> .....	167
	<i>Abbildungs- und Tabellenverzeichnis</i> .....	213
	<i>Literatur</i> .....	215