

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	VII
1. Institutionen des Auslandsschulwesens	1
X 1.1 Hans-Georg Becker: Zur Organisation des deutschen Auslandsschulwesens	2
1.2 Karl Friedrich Veuhoff: Die Aufgaben der Zentralstelle für das Auslandsschulwesen	38
1.3 Harry Werner: Die Bundesländer und das Auslandsschulwesen – Grundriß und aktuelle Aspekte ihrer Beziehungen	46
1.4 Heinrich Hofmann: Auswärtige Kulturpolitik und Auslandsschulwesen	57
X 1.5 Ludwig Fleiter: Auslandsschulwesen. Begegnungsschule und amtlich vermittelte Lehrer	69
1.6 Wilfrid Opitz: Europädagogik – Die Europäischen Schulen	85
1.7 Dieter Knötzsch: Botschaftsschulen in kommunistischen Ländern – Das Beispiel Moskau	102
1.8 Stefan Mangos: Stiefschwestern der „eigentlichen“ Auslandsschulen? – Eine Firmenschule wird 25 Jahre alt	110
1.9 Helmut Graff: Schulverein und Schulleitung	119
X 1.10 Gerd Düser: Zur Mentalitätsgeschichte von deutschen Schulvereinen im Ausland	130
2. Schule und Unterricht	139
2.1 Rolf Kruczinna: „Das ist, weil wir sie lieben!“ – Als Lehrer an einer türkischen Schule	140
2.2 Werner Krützfeld: Pädagogische und psychologische Probleme in einer deutschen Auslandsschule: Deutsche Schule Tokyo	150

2.3	Klaus Weidinger: Berufsbildung im Auslandsschulwesen am Beispiel Chiles	161
2.4	Hansjörg Behrendt: Zur Problematik des fremdsprachlichen Fachunterrichts an einer Begegnungsschule – Eine Zustandsbeschreibung am Beispiel der Deutschen Schule Valparaiso, Chile	182
2.5	Wolfgang Hammer: Nationale Identität von Auslandslehrer/innen	202
2.6	Manfred Schröder: Fachberater in Kamerun	211
2.7	Joseph Freund: DAAD-Lektorat – eine Alternative? Einige Bemerkungen zum Wirken eines DAAD-Lektors in Peking	221
2.8	Peter Pfeiffer: Eine Auslandsschule zwischen „Schwarz“ und „Weiß“ – Die Deutsche Schule Kapstadt und ihr Fremdsprachenzweig	231
2.9	Hans Dieter Vogt: Bildungshilfe durch Auslandsschulen?	244
2.10	Stephanie Beier: Als Lehrerin im Westjordanland – Begegnung mit der Intifada	255
3.	Die Auslandslehrer/innen – Person, Familie, Gesellschaft	267
3.1	Joachim Tiemann: Warum wird man Auslandslehrer?	268
3.2	Ernst Vix: Welche Anforderungen werden an eine Auslandslehrerin oder einen Auslandslehrer gestellt?	277
3.3	Christoph Wiegand: „Kulturschock“ – Beobachtungen aus Singapur	283
3.4	Gisela Behrendt: Habt ihr Euch gut eingelebt? Als Hausfrau und Mutter in Chile	288
3.5	Hans-Joachim Schatz: Als Auslandslehrer im mittelamerikanischen Krisengebiet – Fünf Jahre El Salvador	302

3.6	Ingrid Jacobsen: Das Zusammenleben in einer „deutschen Kolonie“ – gesehen am Beispiel Caracas, Venezuela	325
3.7	Christa Becker: Soziales Engagement von Lehrern an Orten Deutscher Auslandsschulen . . .	333
3.8	Dieter Forster: Ortslehrkräfte – Stiefkinder der Auslandsschulen	345
3.9	Hans Klaustermeyer: Rückkehr, Rückkehrschock und neue Einsichten	358
	Anhang	365
	Wolfgang Hammer / Heinrich Hofmann: Leitfaden für Eignungsgespräche zwischen Schulaufsicht und Bewerbern um eine Vermittlung in den Auslandsschuldienst .	366
	Mitarbeiter des Buches	375
	Anschriftenverzeichnis	385