

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
Teil I: Interaktion und Selbstverantwortung	6
1. Das Team als Chance für die Schule der Zukunft	6
1.1. Die gesellschaftliche Verantwortung des Lehrerkollegiums	6
1.2. Die interne Zielsetzung des Kollegiums	7
1.3. Effektives Lernen und Arbeiten in der Gruppe	8
1.4. Moderation als Arbeitsform einer humanen Leistungsgesellschaft ...	10
1.5. Der Schulleiter moderiert	11
2. Strategien für effektive Zusammenarbeit	12
2.1. Moderationstechniken kennenlernen.....	12
2.1.1. Kartenabfrage	12
2.1.2. Problemspeicher/Themenspeicher	14
2.1.3. Blitzlicht	15
2.1.4. Punkten	16
2.1.5. Kleingruppenarbeit	17
2.1.6. Tätigkeitskatalog	19
2.2. Konferenzen und Besprechungen in Phasen aufteilen	20
2.2.1. Einstieg	20
2.2.2. Problem-/Themenorientierung	21
2.2.3. Problem-/Themenbearbeitung	23
2.2.4. Ergebnisorientierung	23
2.2.5. Abschluß	24
2.3. Konferenzen und Besprechungen vorbereiten	25
2.4. Elemente und Regeln der Visualisierung kennenlernen	26
2.4.1. Schreiben auf Plakate und Karten	26
2.4.2. Material-Checkliste	27
3. Modellbeschreibungen von Konferenzen und Besprechungen	28
1. Modell: Über das Unterrichtsbeispiel ins Gespräch kommen	28
2. Modell: Aktuell informieren	29
3. Modell: Projektarbeit entwerfen und organisieren	30
4. Modell: Schulveranstaltungen planen und organisieren	30
5. Modell: Langzeitbeobachtungen initiieren und auswerten	31

6. Modell: Zusammenarbeit mit anderen sozialen/pädagogischen Einrichtungen fördern	32
7. Modell: Weiterbildung anregen und organisieren	32
Teil II: Die Modelle in Beispielen	33
1. Modell: Über das Unterrichtsbeispiel ins Gespräch kommen	34
1.1 Der Grundriß des neuen Postamtes – Planspiel – Fachbereich Heimat- und Sachkunde, 4. Jahrgangsstufe	34
1.2 Wir fertigen ein kleines Stofftier, mein ICH BIN ICH Fachbereich Textilarbeit/Werken, 2. Jahrgangsstufe	38
2. Modell: Aktuell informieren	45
2.1 „Vom Rivalitätsprinzip zum Kooperationsmodell mit Hilfe der themenzentrierten Interaktion“ (TZI)	45
2.2 Umgang mit der kindlichen Sexualität – Hinführung zur Liebesfähigkeit	50
3. Modell: Projektarbeit entwerfen und organisieren	59
3.1 Wir schreiben eine Schulzeitung	59
3.2 Wir richten eine Schülerbücherei ein	64
4. Modell: Schulische Veranstaltungen planen und organisieren	69
4.1 Unsere Schule feiert 25jähriges Jubiläum	69
4.2 Wir feiern ein Erntedankfest	75
5. Modell: Langzeitbeobachtungen initiieren und auswerten	80
5.1 Mein Umgang mit verhaltensauffälligen Schülern	80
5.2 Mich selbst und die Schüler wahrnehmen	90
6. Modell: Zusammenarbeit mit anderen sozialen/pädagogischen Einrichtungen fördern	96
6.1 Abschied vom Kindergarten	96
6.2 Kooperation mit anderen Schülergruppen	101
7. Modell: Weiterbildung anregen und organisieren	110
7.1 Neuer Schwung im Sportunterricht	110
7.2 Pressearbeit der Schule	116
Schlußwort	126
Anmerkungen	127
Literatur	128