

Zum Gang der Untersuchung	7
1. Kapitel: Entgrenzende Interaktion und pädagogische Widersprüche: Empirische Impressionen und theoretische Zugänge.....	11
I. Pädagogische Entgrenzung: Empirische Impressionen.....	11
II. Professionalisierungstheoretische Widersprüche.....	19
1. Der Standpunkt der handlungslogischen Professionalisierungstheorie ...	19
2. Widersprüchliche Handlungsanforderungen.....	21
3. Die widersprüchliche Problemstruktur pädagogischen Handelns	24
4. Antinomien des Lehrerhandelns: Helpers Professionalisierungskonzept.....	29
5. Oevermanns Modell der Professionalisierungsbedürftigkeit pädagogischen Handelns.....	35
III. Pädagogisches Handeln und die Vermeidung von Widersprüchen: Empirische Evidenzen	45
1. Die Trivialität des Gelingens	47
2. Nähe und Distanz.....	50
3. Autonomie und Heteronomie.....	54
2. Kapitel: Schule, Familie und die Professionalisierungsfrage im Lichte der Parsons'schen <i>pattern variables</i>	57
I. Die Begriffssystematik der <i>pattern variables</i>	59
1. Die handlungstheoretische Einführung der <i>pattern variables</i>	59
2. Die inhaltliche Bestimmung der Variablenpaare	63
3. Kritik der Kombinatorik der Variablenpaare.....	66
II. Familie und Gesellschaft im Lichte der <i>pattern variables</i>	74
1. Die Ausdifferenzierung der modernen Familie.....	75

2.	Die implizite Familientheorie der <i>pattern variables</i>	77
3.	Zwischenresümee	85
III.	Parsons' Schultheorie	87
1.	Schule als Gegenwelt zur Familie	92
2.	Exkurs: Schulische Selektivität und die „Illusion der Chancengleichheit“	97
IV.	Professionalisierungstheoretische Implikationen	105
1.	Die Widersprüchlichkeit professionellen Handelns und die <i>pattern variables</i>	106
2.	Schule, pädagogisches Handeln und die Professionalisierungsfrage	111
3.	Pädagogische Permissivität als Strukturort pädagogischen Handelns	115
3.	Kapitel: Pädagogisches Handeln jenseits der Professionalisierungsfrage: Empirische Erschließungen	121
	Zum methodischen Vorgehen	121
I.	„Lies bitte Deine Hausaufgaben vor“: Eine initiale Entgrenzungsbewegung	123
	Exkurs 1: Entgrenzungsdimensionen der Hausaufgabenkontrolle	125
	Exkurs 2: Freiheit und Zwang: Zur theoretischen Reproduktion der empirischen Entgrenzung	131
	Resümee: Pädagogische Entgrenzung als Problemerzeugung	136
	Hypothetische Transformation und empirische Reproduktion der Entgrenzungsbewegung	137
	Exkurs 3: Die progressive Dynamik der Entgrenzungsbewegung	140
II.	Die hilflose Rebellion des Schülers	142
	Die Diskursfalle: Eine Entgrenzungseinladung	148
	Exkurs 4: Pädagogische Permissivität als Nichtbearbeitung diffuser Entgrenzung	149
III.	Von der Entgrenzung zur Permissivität	153
	Exkurs 5: Tendenzen und Gegenteilstendenzen der Entgrenzung	156
	Exkurs 6: Die Begrenztheit pädagogischer Permissivität	158
	Exkurs 7: Die schulische Bewährungslogik und die Permissivität pädagogischen Handelns	163
	Schlussbemerkung	167
	Literatur	171