

Inhalt

Besseres Unterrichten durch Micro-Teaching (James L. Olivero)

I. Die Grundlagen des Micro-Teaching	9
II. Die Anwendungsmöglichkeiten des Micro-Teaching	11
III. Kriterien und Analyse im Rahmen des Micro-Teaching	26
IV. Modifikationen des Micro-Teaching und zukünftige Entwicklung	36

Anhang

Zeitplan eines Micro-Teaching-Kurses	44
Bericht	45
Stanford-Bewertungsbogen zur Erfassung der Lehrfähigkeit	49

Anmerkungen zur Praxis und Theorie des Trainingsverfahrens »Micro-Teaching« (Reinhard Brunner)

I. Die Entwicklung in Deutschland	55
II. Komponenten des Trainingsverfahrens Micro-Teaching	59
1. Reduktion der komplexen Situation Unterricht	59
2. Lernen am Modell	60
3. Wiederholtes Üben	62
4. Unmittelbare Rückmeldung	63
5. Selbstwahrnehmung	64
6. Objektive Erfassung des Lehrverhaltens	66
III. Ein zentrales Problem: die Auswahl der Lehrfertigkeiten	67
IV. Zur Evaluierung der Micro-Teaching-Kurse	69
V. Zur Integration von Micro-Teaching in der Lehrerausbildung	72
Literatur	74
Namenregister	77
Sachregister	78