

# Inhalt

1. Notwendigkeit einer Analyse des pädagogischen Feldes / Schwierigkeit einer Analyse des pädagogischen Feldes . . . . .	5
2. Notwendigkeit des curricularen Ansatzes / Schwierigkeit der curricularen Arbeit . . . . .	15
3. Im Bereich normativer Entscheidungen: Variablen und Invariablen	25
4. Pädagogisches Sehen und Denken — pädagogisches Tun . . . . .	30
5. Schwierigkeiten einer Systemplanung des Lehrerbildungsprozesses	36
6. Berufseinführung: Erfassen der Ausgangslage / Folgerungen für die Planung der Lernprozesse . . . . .	44
7. Lehre und Erziehung im Quartarbereich . . . . .	54
8. Didaktische Fragen der Fortbildungsarbeit . . . . .	72
Anhang: Texte	88
Literaturnachweis	129