

	Seite
1. Einleitung	1
2. Forschungsstand zur Ausbildung von Lehrern	4
2.1 Konstituierende Interessen	4
2.1.1 Bedarfsorientierte Forschungsansätze	4
2.1.2 Selektions- und effektivitätsorientierte Forschungsansätze	7
2.1.3 Emanzipations- und veränderungsorientierte Forschungsansätze	9
2.2 Forschungskonzepte	12
2.2.1 Theoretische Konzepte	12
2.2.2 Methodische Grenzen von Untersuchungen zur beruflichen Sozialisation von Lehrern	15
3. Zum Vorverständnis	16
3.1 Qualifikation von Lehrern	16
3.2 Veränderungen von Ausbildung und Arbeitssituation des Lehrers	19
3.3 Manifestes und latentes Lernen	22
3.4 Verarbeitung lebensgeschichtlicher Konflikt- und Krisenerfahrungen in der beruflichen Sozialisation	26
4. Organisation einer reformorientierten Lehrveranstaltung an der Pädagogischen Hochschule	30
4.1 Offizielle Institutionalisierung des Praxisbezugs	30
4.2 Reform einer Didaktikumveranstaltung im Rahmen von PIL (Projekt integrierte Lehrerbildung)	31
4.3 Veränderung der Veranstaltung durch Beteiligung nebenamtlicher Dozenten mit sozialwissenschaft- lichem Qualifikationsschwerpunkt	33
4.4 Lernorte	35
4.5 Ablauf der Veranstaltung	38

5.	Einlösung von Studienreformprinzipien unter restriktiven externen Rahmenbedingungen	41
5.1	Allgemeine Einschätzung	41
5.2	Realisierung von Praxisbezug	44
5.3	Realisierung von Erfahrungsbezug und Interdisziplinarität	45
5.4	Realisierung von Kooperation	50
6.	Auseinandersetzung mit dem Lernangebot	54
6.1	Lernsituationen	54
6.2	Lernhilfen	57
6.3	Verarbeitung der Studenten	60
7.	Prozesse beruflicher Sozialisation	66
7.1	Berufswahlentscheidungen im Kontext gesellschaftlicher Statusunterschiede	67
7.1.1	Sozialer Abstieg und Aufstieg im Verhältnis zur Herkunftsfamilie	67
7.1.2	Bezug der Berufswahl zur Geschlechtsrollenidentifikation	69
7.1.3	Positive und negative Berufswahlentscheidung	71
7.1.4	Verknüpfung unterschiedlicher Berufswahlmotive in individuellen Biographien	73
7.2	Biographische Konflikt- und Krisenerfahrungen und ihre Verarbeitung	75
7.3	Autoritätsprobleme auf unterschiedlichen Stationen der biographischen Entwicklung	81
7.3.1	Ablösungsprobleme von den Eltern	83
7.3.2	Partnerbeziehungen	84
7.3.3	Eigene Kinder	86
7.4	Der Einfluß der materiellen Lebenssituation auf das Studienengagement	88
8.	Zum Verlauf von Lernprozessen in der Veranstaltung	91

		Seite
9.	Ergebnisse und weitere Untersuchungsschwerpunkte	101
9.1	Ziele berufsqualifizierende Lehrangebote	101
9.2	Didaktische Prinzipien	101
9.3	Relevante Problembereiche in der beruflichen Sozialisation von Lehrern	102
9.4	Weitere Untersuchungsschwerpunkte im Bereich der beruflichen Sozialisation von Lehrern	103
10.	Verzeichnis der angegebenen Literatur	104