

# Inhaltsverzeichnis

1.	Einleitung	1
2.	Die Zweite Phase	3
3.	Anspruch und Ansatz des Forschungs- vorhabens	15
4.	Vorversuche und Vorarbeiten	23
5.	Durchführung der Fragebogen für Lehramts- anwärter	25
6.	Zeiträume der Untersuchung der Lehramts- anwärter	28
7.	Durchführung der Befragung der Mentoren	28
8.	Ergebnisdarstellung und -diskussion	30
8.1.	Beschreibung der Stichprobe der Lehr- amtsanwärter	30
8.2.	Mentorenstichprobe	31
8.3.	Die Lehrerausbildung an Hochschulen im Vergleich zur Ausbildung an Bezirksse- minaren im Meinungsspiegel der Lehramts- anwärter	35
8.4.	Ausbildungslehrer und Lehramtsanwärter als Interaktionspartner in der Zweiten Phase der Lehrerausbildung	56
8.4.1.	Beurteilung der Ausbildung durch die Unterrichtsbetreuer (Mentoren)	69
8.4.1.1.	Qualität der persönlichen Beziehungen im und außerhalb des Unterrichts	69
8.4.1.2.	Der Eigenwert der Ausbildung für die Mentoren	71
8.4.1.3.	Einschätzung des Arbeitsverhaltens der Lehramtsanwärter durch die Mentoren	74

8.4.1.4.	Die Belastung der Lehramtsanwärter in der und durch die Ausbildung	82
8.5.	Die Seminarleitung in der Beurteilung der Lehramtsanwärter und der Ausbildungslehrer (unter Berücksichtigung der Fachleiter- Einschätzung)	87
8.5.1.	Einschätzung des Verhaltens der Seminar- leitung durch die Lehramtsanwärter	88
8.6.	Die Unterrichtstätigkeit der Lehramts- anwärter in den Ausbildungsklassen	99
8.7.	Unterrichtsbesuche und Prüfungen	106
8.8.	Lehramtsanwärter und Lehrer an der Ausbildungsschule	111
8.9.	Stichwortmitteilungen der Lehramtsan- wärter	114
9.	Stichwortmitteilungen der Mentoren	118
10.	Resümee und Perspektiven	118
	Literaturverzeichnis	129