
Inhalt

Danksagung	8
1 Heutige Kinder – unbekannte Wesen?	10
1.1 Kinder und Kindheit in der sportpädagogischen und sozialwissenschaftlichen Forschung	15
1.1.1 Moderne Kindheit?	15
1.1.2 Kindheit in der Sportpädagogik	18
1.1.3 Kindheit in den Sozialwissenschaften	23
1.2 Kinder heute – aktive (Mit-)Gestalter ihrer eigenen Entwicklung!?	29
1.3 Kindsein unter veränderten gesellschaftlichen Bedingungen	32
1.4 Säulen im Alltag von Kindern: Bewegung, Spiel und Sport	36
1.4.1 Kindliches Sportengagement jenseits von Schule und Verein	38
1.4.2 Kindliches Sportengagement im Verein	40
2 Das Paderborner Modell der Talentsichtung	43
2.1 Das Evaluationsobjekt – Paderborner Talentsichtung	43

3	Zum empirischen Teil	48
4	Das Sportengagement der Paderborner Kinder	50
4.1	Vereinsmitgliedschaft: Wer macht mit?	51
4.2	Vereinsfluktuation: Wer bleibt dabei? Wer geht raus? Wer kommt rein?	53
4.3	Gewinner und Verlierer: Zur Attraktivität von Sportarten	59
4.4	Häufigkeit und Umfang des Sporttreibens: Wie oft? Wie lang? Wie viel?	63
4.5	Körperstatus und körperliche Leistungsfähigkeit	67
4.6	Fazit zum Sportengagement	73
5	Sportengagement und kindliche Entwicklung	78
5.1	Entwicklungsaufgaben, Selbstkonzept und Persönlichkeitsentwicklung	79
5.2	Ergebnisse der Untersuchung	82
5.2.1	Kompetenzen und Fähigkeiten	82
5.2.2	Soziale Beziehungen – soziale Sicherheit	88
5.2.2.1	Zwischenresümee	98
5.2.3	Psychosoziales Wohlbefinden	100
5.2.3.1	Depressivität, Lebensfreude und Selbstwertgefühl	101
5.2.3.2	Psychosomatische Beschwerden	107
5.2.3.3	Zwischenresümee zum psychosozialen Wohlbefinden	113
5.2.4	Problemverhalten – Gewalt und Drogen	114
5.2.4.1	Gewaltverhalten	115
5.2.4.2	Drogenkonsum	119
5.2.4.3	Zwischenresümee zum Problemverhalten	129
5.3	Fazit zum Bereich kindliche Entwicklung	130
6	Bilanzierende Schlussbetrachtung	132
7	Was machen wir mit den Ergebnissen?	140
	Literatur	145

Anhang: Für methodisch Interessierte	163
Forschungsprogramm	163
Sozialisation und Entwicklung als Bausteine des heuristischen theoretischen Rahmenkonzeptes	164
Die Rolle sportlichen Engagements	168
Datenerhebung, -aufbereitung und -auswertung	171
Rekrutierung der Stichprobe	171
Durchführung der Befragung	172
Verbindung der Fragebogendaten der SET-Studie mit den motorischen Daten des Sportamtes der Stadt Paderborn	174
Zur Beschreibung der Stichprobe	174
Zur Auswahl der Instrumente	178
Statistische Analysen	184