

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
1. Einführung	9
1.1 Personalmanagement – Versuch einer begrifflichen Annäherung	10
1.2 Ansatzpunkte für Personalmanagement in und durch Schule	11
1.3 Gründe für Personalmanagement	13
1.4 Wer fordert Personalmanagement?	14
2. Theorie und Grundlagen	17
2.1 Konzepte und Grundbegriffe	17
2.2 Die »andere Schule« als Leitbild	23
2.3 Aufgabenfelder des Personalmanagements	30
2.3.1 Personalgewinnung	30
2.3.2 Personalbeurteilung	33
2.3.3 Personalbesoldung	37
2.3.4 Personalführung	41
2.4 Professionalisierung als Reflexion der Praxis	53
3. Personalförderung als Entwicklung des professionellen Handelns	61
3.1 Zur Sozialpsychologie des Lehrerkollegiums	61
3.2 Jahresgespräche	64
3.3 Zielvereinbarungen	68
3.3.1 Ziele präzisieren	70
3.3.2 Ziele schriftlich festhalten	71
3.3.3 Einführung als Prozess	73
3.3.4 Probleme und offene Fragen	74
3.4 Rückmeldung an Führungskräfte	77
3.4.1 Zur Vorgeschichte	80
3.4.2 Zum Ablauf	80
3.4.3 Auswertungs-Workshop	81
3.4.4 Beispiele für Fragebögen	82
3.4.5 Probleme	89
3.5 Coaching	91
3.5.1 Einige ethische Prinzipien	93
3.5.2 Schulleiter als Gecoachte	94
3.5.3 Schulleiter als Coachs?	94
3.5.4 Ein Beispiel für Coaching	95
3.5.5 Risiken für den Coach	97

3.6	Potenzialanalyse und Laufbahnberatung	97
3.6.1	Seminare zur Potenzialanalyse	99
3.6.2	Laufbahnberatung	99
3.7	Job-Rotation, Job-Enrichment und Job-Enlargement	101
4.	Personalförderung als Kollegiumsentwicklung	103
4.1	Zum Lernklima im Lehrerkollegium	103
4.2	Mentorat für Neueintretende	107
4.3	Lernpartnerschaften	111
4.3.1	Schatten-Gehen	113
4.4	Kollegiale Fallberatung/Team-Coaching	114
4.5	Teamentwicklung	119
4.5.1	Sach- und Beziehungsebene unterscheiden	120
4.5.2	Entwicklungsschritte	125
4.5.3	Vereinbarung von Normen und Regeln	127
4.5.4	Sitzungsmanagement	129
4.5.5	Probleme der Teamentwicklung	130
4.6	Professionelle Lerngemeinschaften	131
4.6.1	Zur Begriffsbestimmung	133
4.6.2	Offene Fragen	137
4.7	Kollegiale Hospitation	143
5.	Fortbildungsplanung im Personalmanagement	151
5.1	Wirkungen von Lehrerfortbildung	151
5.2	Qualifizierung am Arbeitsplatz?	152
5.3	Fortbildungsplan	154
5.4	Wer arbeitet, der lernt: Fortbildung als konstitutiver Teil der alltäglichen Arbeit	159
5.5	Fortbildungsplanung als »Fortbildungskultur«	161
5.5.1	Qualifizierungspotenzial der Schule erkennen: Bedarfserhebung ...	161
5.5.2	Prioritäten setzen	161
5.5.3	Planungsraster zur Feinplanung von Fortbildungen	162
5.5.4	Transfer sichern	162
6.	Möglichkeiten und Grenzen im Personalmanagement	167
6.1	Strategisches Personalmanagement	167
6.2	Dienstvorgesetztenrolle und Umgang mit schwierigen Lehrpersonen ...	172
6.2.1	Hilflose Schulleiter?	172
6.2.2	Trend zu Dienstvorgesetzten-Regelungen	174
6.2.3	Lehrerführung als Teamleistung	177
6.2.4	Umgang mit schwierigen Lehrpersonen	179
6.2.5	Reformen sollten früh ansetzen	184
6.3	Controlling des Personalmanagements	185
	Literaturverzeichnis	189