Inhalt

Geleitwort des Ministers für Wissenschaft und Kunst des Landes Baden-Württemberg 11

Geleitwort des Rektors der Pädagogischen Hochschule Heidelberg 13

Zur Einführung 15

Plenarvorträge

Wolf Brixner, Heidelberg *5. Juni/10.00*
Pädagogische Forschung heute - Tendenzen und Perspektiven 18

Jean Delétang, Châlons-sur-Marne *6. Juni/9.00*
Französische Lehrerbildung im Umbruch Bilanz und Perspektiven 31

Horst Hörner, Heidelberg *7. Juni/9.00*
Mensch und Mitmensch - Schicksal und Aufgabe 43

Diskussionsvorträge - 1. Abteilung

Lehre und Lehrerbildung - eine pädagogische und didaktische Herausforderung

Philosophie und Erziehungswissenschaften

Boleslaw Andrzejewski, Poznan *7. Juni/10.00*
Gibt es einen polnischen Humanismus? 58

Matthias Scharlach, Erfurt *5. Juni/15.30-B*
Erziehungswissenschaftliche Forschungsvorhaben an der Pädagogischen Hochschule Erfurt ab 1990 62

Georg E. Becker, Heidelberg *7. Juni/16.00-A*
Erwerb bedeutsamer Handlungskompetenzen im Anschluß an eine sozial-kognitive Theorie 65

Evert Blaauwendraat, Gouda *11.Juni/10.00-B*
Neuer Unterricht in neuen Gebäuden
(Von den Folgen der Unterrichtsreform für Schulbau) 71

Evert Blaauwendraat, Gouda *5. Juni/14.00-A*
Die Stellung der Hochschule "De Driestar" in
Beziehung zu den Grundlagen und Merkmalen
der niederländischen Pädagogik 80

Marianne Franke, Erfurt *5. Juni/16.00-B*
Weiterbildung der Lehrer für die
unteren Klassen in der DDR 96

Boguslawa Jodlowska, Krakow *5. Juni/16.30-A*
Neue Tendenzen im System der Lehrerbildung
für die Unterstufe in Polen 100

Ernst Zeitter und Magdalena Schultz, Heidelberg *7. Juni/15.00-A*
Farben-Formen-Klänge - Ein Projekt der
kreativen Medienerziehung in der Grundschule 107

Sprachen

Ilhami Kiziroglu, Ankara *6. Juni/14.30-B*
Die Fremdsprache Deutsch im türkischen Lehramts-
studium der Biologie - Fachdidaktische Anmerkungen 111

Manfred Liedtke, Heidelberg *7. Juni/15.00-B*
Begriff und Anschauung -
Landeskunde im Englischunterricht 118

Johannes-Peter Timm, Heidelberg *7. Juni/16.30-A*
Handlungsorientierte Lehrerbildung für einen
handlungsorientierten Fremdsprachenunterricht 124

Inge Vinçon, Heidelberg *7. Juni/17.00-B*
Argumentationen zwischen Schülern und
Lehrer im Deutschunterricht 128

Jadwiga Wlodek-Chronowska, Krakow *7. Juni/16.30-B*
Vertikalmethoden in der Umerziehung der
Dislektion und Stimulation im Leseunterricht 138

Mathematik und Naturwissenschaften

Piet Booy und P. J. Pronk, Gouda *8. Juni/10.00-B*
A European problem, a European approach 144

Klaus Scheler, Heidelberg *6. Juni/16.30-B*
Die Konzeption der informationstechnischen Grundbildung (ITG) an der PH Heidelberg 149

Goh Ngoh Khang, Chia Teck Chee und Chia Lian Sai, Singapur *6. Juni/15.00-B*
What could contribute to science learning that can make students think/ perform more creatively? 155

F. Inci Morgil, Ankara *6. Juni/14.00-B*
Naturwissenschaftliche Ausbildung in der Türkei - heutiger Stand und Vorschläge 157

Maria Kasperczyk, Czestochowa *7. Juni/14.30-B*
Das ökologische Bewußtsein der Schüler von Anfangsklassen und ihre Einstellung der Umwelt gegenüber 160

Bernd Löwe, Heidelberg *6. Juni/16.00-B*
Fachliche, fachdidaktische und schulpraktische Aspekte der Biologielehrerausbildung an der Pädagogischen Hochschcule Heidelberg 164

Wieslaw Stawinski, Krakow *7. Juni/14.00-B*
Über Struktur und Entwicklung von Lehrer- und Schülerfähigkeiten im Biologieunterricht 174

Michael Schallies, Heidelberg *6. Juni/17.00-B*
Projekt Minilabor - Ausbildung in Experimental chemie und Chemieunterricht auf neuen Wegen 181

Gesellschaftswissenschaften

Andrzej Glowacki, Szczecin *5. Juni/17.00-A*
Neue Formen des Unterrichts der Politikwissenschaft in den polnischen Universitäten und Pädagogischen Hochschulen 186

Herbert Schneider, Heidelberg *6. Juni/14.00-A*
Konsens und Dissens in politischer Bildung und Politikdidaktik 193

Hans Peter Henecka, Heidelberg *6. Juni/17.00-A*
"Pädagogische Soziologie" oder "Soziologie der Erziehung"? 198

Gerd Hepp, Heidelberg *6. Juni/16.30-A*
Familienerziehung als Aufgabe des fächerübergreifenden Unterrichts 202

Bert Smits, Gouda *5. Juni/15.00*
Entwicklungen in der Jugendkultur in den Niederlanden nach dem Zweiten Weltkrieg 206

Armin Reese und Uwe Uffelmann, Heidelberg *6. Juni/17.30-A*
Region - Feind der Einen Welt? 216

Gerhard Büttner, Ursula Kress und Jörg Thierfelder, Heidelberg *Poster*
Ökumenisches Lernen im Religionsunterricht 227

Kunsterziehung und Leibeserziehung

Hans-Hagen Hartter, Heidelberg *7. Juni/14.00-A*
Paradigmenwechsel und Kunstdidaktik 234

Max Kläger, Heidelberg *7. Juni/14.30-A*
Untersuchungen zum künstlerischen Tun geistig behinderter Menschen - Ergebnisse, Folgerungen 238

Gerhard Treutlein und Heinz Janalik, Heidelberg *7. Juni/17.00-A*
Diagnose und Veränderung von (Sport)Lehrverhalten - Zur Entwicklung eines Lehrverhaltenstrainings auf kognitions-pychologischer und handlungs-theoretischer Grundlage 245

Sonderpädagogik

Miroslav Prstacic, Zagreb *7. Juni/11.00*
Kreativität und existentielle Spannung 250

Christa Schlenker-Schulte, Heidelberg *8. Juni/11.30-A*
Video-Training der audio-visuellen Diskriminations und Sprech-Lehr-Fähigkeit für Fachkräfte in der Rehabilitation Hör- und Sprachgeschädigter 256

John Albertini und B. Hees, Rochester *7. Juni/16.00-B*
Lehrer-Schüler Dialog: Schreiben als Kommunikation, nicht als lästiges Übel 261

Wolf Rüdiger Wilms, Heidelberg *8. Juni/10.00-A*
Zur Ausbildung von Sonderpädagogen an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg 265

Diskussionsvorträge - 2. Abteilung

Lehre und Lehrerbildung - eine bildungspolitische Herausforderung

Siegfried Bär, Erfurt *5. Juni/15.00-B*
Die Lehrerausbildung in der DDR gestern, heute und morgen 270

Jean-Pierre Branchereau, Nantes *6. Juni/10.00*
Die jüngste Entwicklung des Schulwesens im Westen Frankreichs: Das Beispiel der "Pays de la Loire" 274

Ulrich Bubenheimer und Jörg Thierfelder, Heidelberg *6. Juni/15.00-A*
Wozu Bildungsgeschichte in der Lehrerbildung? 279

Mahmud Rezaye Elahi, Teheran *6. Juni/12.00*
Der indirekte Einfluß der Staatensysteme auf das Ausbildungs- und Erziehungswesen 283

Suzan Erbas, Ankara *6. Juni/11.00*
Fremdsprachige Ausbildung in der Türkei: Historischer Überblick und praktische Erfahrungen 287

Jaap Kruidenier, Gouda *5. Juni/15.00*
Die Entstehungsgeschichte des weltanschaulich differenzierten niederländischen Unterrichtssystems 292

Jaap Kruidenier, Gouda *8. Juni/9.00-B*
Die Grundschullehrerausbildung in den Niederlanden, historische Skizze und aktuelle Stutation 303

Gerhard Mittelstädt, Heidelberg *6. Juni/14.30-A*
Die internationalen Migrationen nach Deutschland und die Antworten der nationalstaatlichen Lehrerbildung 310

Irena Obuchowska, Jolanta Lausch-Zuk und Barbara Szycowiak, Poznan *8. Juni/9.00*
Sonderpädagoische Ausbildungsinhalte im Prozeß gesellschaftlicher Veränderungen in Polen 317

Hans H. Rudnick, Carbondale *7. Juni/11.30*
Internationaler Studentenaustausch: Einführung in die Kulturkritik 321

Klaus Schulte, Heidelberg *8. Juni/11.00-A*
Technologiebehinderte Hauptschüler ?! Änderungsqualifikationen im Hinblick auf einen sich wandelnden Arbeitsmarkt Feststellungen - Forderungen - Fragen - Folgerungen 327

Bert Smits, Gouda *8. Juni/15.00-B*
Die neue "Basisschool": Über die Integration von Kindergarten und Primarschule in den Niederlanden 333

John Thorley, Ambleside *5. Juni/11.15*
Primarschullehrer-Ausbildung in England: Politik und Professionalismus 346

Manuel Guillermo Torres, Bogota *6. Juni/11.30*
Teacher education in Colombia: New Concepts, Developments, Perspectives 350

Index der Referenten 354

Index der Hochschulen 356