

Inhalt

Einleitung	7
A. <i>Lehrerbildung im Wandel ihrer Krisen und Strukturen</i>	11
I. Manfred Bayer: Krisen und Perspektiven in der Lehrerausbildung	11
II. Werner Habel: Vom Leer- zum Lehrstück: Lehrerbildung in Nordrhein-Westfalen am Scheidewege	29
III. Wolfgang Nieke: Gemeinwesenorientiertes Lehren und Lernen: Wie Lehrer und Sozial- pädagogen ihre Handlungskompetenz in Studium und Fortbildung er- weitern können	38
IV. Edith Glumpler: Von der Lehrerbildung zur Lehrerinnenbildung. Stationen und Perspek- tiven der Bewältigung struktureller Ungleichheiten im Bildungswesen . .	56
V. Hans Heinrich Kolbeck: Lehrerfortbildung in Schleswig-Holstein. Rückblick und Perspektiven . .	69
B. <i>Von der Ausbildung in Pädagogik zur pädagogischen Ausbildung</i>	81
I. Christoph Lüth: Persönlichkeitsbildung und Lehrerbildung – Zu einem wechselnden Ver- hältnis	81
II. Werner Loch: Was muß man können, um ein guter Lehrer zu sein? Eine Grundfrage der Lehrerbildung	96
III. Horst Aye/Dieter Jensen/Arnd Schuster/Johannes Sominka/ Helge Thielemann: Handelndes Lernen in der Lehrerausbildung	123
IV. Hans Günther Homfeldt/Wolfgang Schulz: Strukturmomente des Erfahrungsprozesses in der pädagogischen Ausbil- dung zum Lehrer	134
V. Rainer Winkel: Wenn ich eine Woche lang Kultusminister wäre ... Oder: Lehrerbildung von heute für morgen	150
Autorenverzeichnis	165