

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	11
Vorbemerkung	21
Einleitung	23
A. Darstellung und Analyse der neueren Literatur zum Schulleben	27
I. Ziele und Anlage der Untersuchung	27
II. Darstellung der neueren Literatur zum Schulleben	31
1. Wiederbesinnung 1974 bis 1978	31
2. Im Blickpunkt: Schulleben 1979/80	33
2.1. Wissenschaftliche Monographien	33
2.2. Sammelbände, Themenhefte und Einzelbeiträge	35
3. Rückgang der Diskussion 1981 bis 1983	41
4. Weiterführung der Diskussion 1984 bis 1988	43
III. Analyse der neueren Literatur zum Schulleben	48
1. Strukturelle Aspekte und geistesgeschichtliche Zusammenhänge	48
1.1. Verlauf und innere Struktur der Schullebendiskussion	48
1.2. Die Schullebendiskussion und Entwicklungen in der (Schul-)Pädagogik	51
1.3. Zur Frage der geschichtlichen Kontinuität	54
2. Wissenschaftliche Ansätze und Methoden	56
2.1. Schulleben zwischen geisteswissenschaftlicher und realistischer Pädagogik	57
2.2. Schulleben aus der Sicht einer sozialwissenschaftlich orientierten Pädagogik	58

2.3.	Schulleben auf der Basis von Erfahrungs- begriff und Lernorttheorie	60
2.4.	Schulleben in Anlehnung an Prämissen der kritisch-konstruktiven Erziehungswissenschaft	61
2.5.	Schulleben unter Bezugnahme auf die kommunikative Pädagogik	63
2.6.	Schulleben aus transzendental-kritischer Sicht	65
2.7.	Schulleben als Gegenstand alltagsge- schichtlicher Forschung	66
2.8.	Empirische Forschungen zum Schulleben	68
3.	Inhaltliche Gesichtspunkte	69
3.1.	Begründung und Aufgaben des Schullebens	71
3.2.	Schulleben, Unterricht und Erziehung	75
3.3.	Schulleben und Schulalltag	81
3.4.	Aspekte und Formen des Schullebens	82
3.5.	Das Lehrer-Schüler-Verhältnis als durch- gängiges Moment des Schullebens	86
3.6.	Der Schullandheimaufenthalt als Teil- aspekt des Schullebens	89
3.7.	Realisierungschancen des Schullebens - Schulleben und Schulreform	93
IV.	Ertrag der Literaturuntersuchung nach systema- tischen Gesichtspunkten	97
B.	Die Vorbereitung auf das Schulleben als Auftrag der Lehrerbildung	101
C.	Möglichkeiten und Grenzen der Vorbereitung auf das Schulleben in der Lehrerbildung	115
I.	Ziele und Anlage der Untersuchung	115
II.	Berücksichtigung des Schullebens in Prüfungs-, Ausbildungs- und Studienordnungen	119
1.	Zum methodischen Vorgehen	119

2.	Analyse von Prüfungs-, Ausbildungs- und Studienordnungen	120
2.1.	Bayern	120
2.2.	Baden-Württemberg	125
2.3.	Berlin	129
2.4.	Bremen	131
2.5.	Hamburg	133
2.6.	Hessen	135
2.7.	Niedersachsen	139
2.8.	Nordrhein-Westfalen	142
2.9.	Rheinland-Pfalz	144
2.10.	Saarland	147
2.11.	Schleswig-Holstein	149
3.	Schulleben und Lehrerbildung in zeitgeschichtlicher Perspektive	151
4.	Ertrag nach systematischen Gesichtspunkten	153
III.	Das Lehrangebot zum Schulleben an Universitäten und Hochschulen	159
1.	Zum methodischen Vorgehen	159
2.	Analyse des Lehrangebots ausgewählter Universitäten und Hochschulen	163
2.1.	Schulleben im Lehrangebot des Kernstudiums	163
2.2.	Schulleben im grundschulpädagogischen Lehrangebot	172
2.3.	Schulleben in der Vorbereitung auf die Schulpraktika	179
3.	Entwicklung des Lehrangebots zum Schulleben seit 1974	180
4.	Ertrag nach systematischen Gesichtspunkten	183
IV.	Schulleben in der Praxis des Studiums	188
1.	Zum methodischen Vorgehen	188
2.	Fallstudie eines Proseminars zum Thema Schulleben	189
2.1.	Konzeption des Seminars	189
2.2.	Verlauf des Seminars	191
2.3.	Bewertung des Seminars durch die Studenten und den Dozenten	198

3. Befragung von Hochschullehrern zur Durchführung von Lehrveranstaltungen zum Thema Schulleben	201
4. Ertrag nach systematischen Gesichtspunkten	210
V. Schulleben in der Praxis des Vorbereitungsdienstes	213
1. Zum methodischen Vorgehen	213
2. Ausgewählte Aspekte der Vorbereitung auf das Schulleben	214
2.1. Schulleben und schullebenrelevante Inhalte in der Ausbildungspraxis eines Studienseminars	214
2.2. Beispiel einer Seminarveranstaltung zum Thema "Schulleben und außerschulisches Lernen"	220
2.3. Beispiel eines Lehrgangs zum Thema "Schullandheimaufenthalt"	222
2.4. Weitere schullebenrelevante Aspekte der Ausbildungspraxis	225
3. Ertrag nach systematischen Gesichtspunkten	228
Schluß: Ergebnisse, Empfehlungen, offene Fragen	231
Anmerkungen	255
Literatur- und Quellenverzeichnis	267
Verzeichnis 1: Literatur zum Schulleben	267
Verzeichnis 2: Weitere Literatur	280
Verzeichnis 3: Prüfungs-, Ausbildungs- und Studienordnungen	288

X

Anhang	303
Anhang 1: Kernstudium und Fachwissenschaft/Fachdidaktik - Anteile in Semesterwochenstunden nach Bundesländern getrennt	303
Anhang 2: Praktika im Lehramtsstudium - Zusammenstellung nach Bundesländern getrennt	312
Anhang 3: Exemplarische Zusammenstellung von Lehrveranstaltungen zum Schulleben, seinen Aspekten und Dimensionen sowie zu schullebenrelevanten Themen	316
Anhang 4: Fragebogen: Befragung von Studenten im Rahmen der Fall- studie eines Proseminars zum Thema Schulleben	320
Anhang 5: Fragebogen: Befragung von Hochschullehrern zur Durch- führung von Lehrveranstaltungen zum Thema Schulleben	322