

# Inhaltsverzeichnis

Knut Lohmann:	Vorwort . . . . .	4
Rainer Zacharias:	Zur Einführung . . . . .	7
<b>Nordrhein-Westfalen</b>		
Erich Theumer/ Ulrich Turck:	Das Bonner Seminardidaktische Modell und seine Möglichkeiten der Verbindung von allgemeinen und fachdidaktischen Ausbildungsanteilen . . . . .	11
Klaus-Uwe Kuchler:	Die „Pädagogische Tagung“ als möglicher Ort zur Verzahnung von Allgemeiner Didaktik und Fach- didaktik . . . . .	30
Eugen Heinen:	Elemente der Verzahnung zwischen den unter- schiedlichen Ausbildungsveranstaltungen des Semi- nars in der II. Phase der Lehrerausbildung . . . . .	33
<b>Baden-Württemberg</b>		
Konrad Tuzinski:	Praktische Ansätze zur Realisierung einer Verzahn- ung von Allgemeiner Didaktik und Fachdidaktik in der zweiten Phase der Lehrerausbildung . . . . .	56
<b>Rheinland-Pfalz</b>		
Karlheinz Dauenhauer/ Ralf-Dieter Nashan/ Hans Haubeil:	Modell einer kooperativen Einführungsphase am Studienseminar . . . . .	70
<b>Schleswig-Holstein</b>		
Rainer Zacharias:	Das Kieler Modell seminardidaktischer Kompakt- veranstaltungen . . . . .	82
Winfried Riek:	Verschränkung von Allgemeiner Didaktik und Fach- didaktik im Rahmen einer ganztägigen Seminar- veranstaltung. Thema: Verbaler Lehrerimpuls . . . .	97
Rainer Zacharias:	Verzahnung von Allgemeiner Pädagogik und Fach- didaktik in der Kompaktlehrprobe . . . . .	103
Angaben zu den Autoren	. . . . .	110