

INHALT

Vorwort	1
Gerhard Schoeßler: Ein Lehrender nähert sich seiner Didaktik	5
Burkhard Müller/Albert Siepe: Etikettenschwindel? - Projektstudium nach dem Ende der Bildungsreform - Eine Diskussion	12
Burkhard Müller: Mühsamer Fortschritt selbstbestimmten Lernens. Er- fahrungen in einem Anfängerseminar für Sozialpäda- gogen	22
Ulrich Wagner: Studieren angehende Lehrer falsch? - Überlegungen zum Lehrerstudium aus der Sicht eines betroffenen Seminarleiters der Zweiten Ausbildungsphase	42
Günter Eitzmann/Ulrich Wagner: Der Stellenwert der Sozialpädagogik in der Lehrer- ausbildung. Eine empirische Untersuchung	67
Hans-Jürgen Eberle: Forschen, Studieren und Qualifizieren in Projekten: Didaktische Probleme der Hochschule	95
Antje Scholtz: Eine Didaktik der sozialen Handlungskompetenz "Be- raten"	135
Heinz Strang: Demokratisierung der Hochschuldidaktik? - Zwischen Theorieherrlichkeit und Praxiseuphorie	152
Autorenverzeichnis	162