

# Inhalt

Vorwort . . . . .	7
Bernhard Schulz	
Erdkundliche Forschung sprachlich bedacht . . . . .	9
Harm Prior	
Max F. Wocke: Lehrer und Methodiker . . . . .	13
Jürgen Oelkers	
Ist Verstehen lehrbar? Ein Beitrag zur Fachdidaktik . . . . .	30
Ursula Cillien	
Erfolglos zu ihrer Zeit – Die didaktische Konzeption Franz Fischers . . . . .	54
Gerhard Pause	
Verdrängt das Fernsehen die Phänomene? . . . . .	66
Roger Alfred Stamm	
Das Verhältnis des Unterrichts in Biologie zur biologischen Forschung . . . . .	74
Eike Jost	
Spielkultur und Sportdidaktik – Zur kulturellen Interpretation des Bewegungsspiels und ihrer Bedeutung für die Sportdidaktik . . . . .	102
Karl-Wilhelm Grünewälder	
Mit Schülern lernen. Ein praktischer Weg in die Fachdidaktik . . . . .	124

## *Anhang*

Max Ferdinand Wocke	
Man sieht nur, was man weiß. Naturbeobachtung mit Kindern . . . . .	141
Max Ferdinand Wocke	
Gesteinskunde – Hohe Schule der Anschauung . . . . .	146
Mitarbeiter dieses Bandes . . . . .	151