Inhalt

Seite

Vorbemerkung des Herausgebers VIII

Edgar Reimers: Lehrersein und Lehrerausbildung in der Geschichte des Siegerlandes als Gegenstand von Forschung und Lehre (1815-1915) 1

1. Teil: Zur Geschichte 5

Walter Asmus: Zur Lehre der Erziehungswissenschaft am Pädagogischen Institut Darmstadt in Jugenheim (1945-1960) 5

Heinrich Klein: Die 2. Phase der Lehrerausbildung zwischen 1947 und 1961 .. 10

Albert Reble: Bewegte Jahre - Hochschule und Schule, Erziehungswissenschaft und Lehrerausbildung um 1970 - 13

Wolfgang Hinrichs: Von der Pädagogischen Hochschule zur Universität - Lehrerbildung 1960 bis 1980 - 25

2. Teil: Anthropologische Aspekte 30

Rudi Maskus: Grundlagen für die Lehrerbildung in der bereits angebrochenen Neuzeit 2 30

Ulrich Aselmeier: Herausforderung einer akademischen Lehrerbildung - Gegen einen fachdidaktischen Reduktionismus - 33

Wilfried Lippitz: Die Person des Lehrers - Lehrersein als soziale Funktion und pädagogische Aufgabe - 38

Dirk Schwerdt: Anthropologische Aspekte frühkindlicher Lernprozesse - Eine vergleichende Skizze pädagogischer Ansätze Fröbels und Montessoris - 44

Barbeliese Witzel: Erziehung und Gewalt 48

3. Teil: Theorie und Praxis - Berufung und Überforderung 54

Wilhelm Krick: Berufung und Überforderung des Lehrers - Erwägungen aus der Sicht der humanen Schule - 54

Wolfgang Hinrichs: Die Pädagogische Hochschule - Rückbesinnung auf ein Zukunftsideal der Lehrerbildung - 58

Ulrich Hain: Schulpraktische Studien - Person und Methode 65

Wolfgang Hähn: Der Lehrer - Despot oder Bezugsperson? 69

Hans-Joachim Fischer: Zur Kooperation zwischen Hochschule und Region im pädagogischen Bereich: das Beispiel "Arbeiten und Lernen" ... 72

Klaus Tiggemann: Nicht (nur) für die Schule? - Lehramtsstudium und Lehrerarbeitslosigkeit aus der Sicht eines Menschen, der "etwas anderes geworden" ist - 77

Klaus Sojka: Luftwurzel-Verankerung - Der Weg der heute Sechzigjährigen: Ein Leben im Umbruch - 82

Die Autoren 84