

INHALTSANGABE

Zur Einführung	9
Vorwort zur Neuauflage	12
Elementare Lern- und Arbeitsformen	13
1. Vorzeigen und Nachmachen im Unterricht (Helmut Messner)	13
1.1. Verständnis und Beispiele	13
1.2. Erwerb von Handlungsmustern durch Vorzeigen und Nachmachen	15
1.3. Gestaltungshinweise zum Vorzeigen und Nachmachen	18
1.4. Gesichtspunkte für die Vorbereitung und Auswer- tung von Lehrübungen	21
1.5. Unterrichtsbeispiel zum Vorzeigen und Nachmachen	22
1.6. Weiterführende Literatur	24
2. Handelndes Lernen (Helmut Messner)	25
2.1. Verständnis und Beispiele	25
2.2. Begreifen durch handelndes Lernen (Bedeutung und Begründung)	29
2.3. Gestaltungshinweise zum handelnden Lernen	32
2.4. Gesichtspunkte für die Vorbereitung und Auswer- tung von Lehrübungen (Zusammenfassung)	36
2.5. Unterrichtsbeispiel zum handelnden Lernen	37
2.6. Weiterführende Literatur	41

3.	Anschauen und Beobachten im Unterricht (Helmut Messner und Erich Dorer)	42
3.1.	Verständnis und Beispiele	42
3.2.	Wahrnehmen und Denken beim Anschauen und Beobachten	45
3.3.	Gestaltungshinweise zum Anschauen und Beobachten im Unterricht	48
3.4.	Gesichtspunkte für die Vorbereitung und Auswertung von Lehrübungen zum Anschauen und Beobachten	54
3.5.	Unterrichtsbeispiel	55
3.6.	Weiterführende Literatur	56
4.	Üben als Durcharbeiten und Mechanisieren (Helmut Messner)	58
4.1.	Enges und weites Verständnis der Übung (Abgrenzung)	58
4.2.	Warum das Üben im Unterricht unerlässlich ist (Bedeutung und Begründung)	61
4.3.	Gestaltung von Übungssituationen im Unterricht	62
4.3.1.	Übungsgrundsätze beim Durcharbeiten	62
4.3.2.	Übungsgrundsätze beim Mechanisieren (elementare Lerngesetze)	66
4.4.	Gesichtspunkte für die Vorbereitung und Auswertung von Lehrübungen	79
4.5.	Unterrichtsbeispiel zum Thema „Hohlmasse“	79
4.6.	Weiterführende Literatur	81
	Sprachliche Vermittlungsformen	83
5.	Darbieten (Erzählen, Berichten, Vorlesen, Erklären) (Erich Dorer)	83
5.1.	Darbieten im Unterricht (Merkmale und Erscheinungsformen)	83
5.2.	Ist Darbieten noch eine zeitgemässe Lehr- und Lernform?	86

5.3.	Gestaltungshinweise zum Darbieten	88
5.4.	Gesichtspunkte für die Vorbereitung und die Auswertung von Lehrübungen zum Darbieten (Erzählen, Berichten/Referieren, Vorlesen)	93
5.5.	Anwendungsübungen	95
5.6.	Weiterführende Literatur	97
6.	Das Lehrgespräch (Erarbeiten – Entwickeln) (Erich Dorer und Helmut Messner)	99
6.1.	Verständnis und Anwendungsbereich	99
6.2.	Begriffsbildung und -anwendung im Lehrgespräch	105
6.3.	Hinweise zur Gestaltung von Lehrgesprächen	109
6.3.1.	Schrittweiser Aufbau des Begriffsinhalts im Lehrgespräch	109
6.3.2.	Die Rolle der Lehrerfrage beim Lehrgespräch	112
6.4.	Gesichtspunkte für die Vorbereitung und Auswertung von Lehrübungen	116
6.5.	Unterrichtsbeispiel zum Thema „Vergandung“	117
6.6.	Weiterführende Literatur	120
7.	Diskussion und andere Gesprächsformen (Elmar Hengartner und Erich Dorer)	122
7.1.	Verständnis und Beispiele	122
7.2.	Zur Bedeutung des Gesprächs im Unterricht – Analyse einzelner Formen	124
7.3.	Hinweise zur Gestaltung von Gesprächen im Unterricht	129
7.4.	Einschätzbogen zu Unterrichtsgesprächen	133
7.5.	Unterrichtsbeispiel zum Thema „Schall“	134
7.6.	Weiterführende Literatur	136
▼	Aktivierende Unterrichtsformen	139
8.	Arbeit in Kleingruppen (Heinz Vettiger)	139
8.1.	Formen und Kennzeichen von Gruppenunterricht	139
8.2.	Bedeutung der Gruppenarbeit	142
8.3.	Hinweise und Grundsätze zur Gestaltung von Gruppenarbeiten	145

8.4.	Hinweise zur Gruppendynamik	151
8.4.1.	Probleme der ganzen Arbeitsgruppe	151
8.4.2.	Probleme mit einzelnen Schülern	154
8.4.3.	Analyse des Gruppenklimas	155
8.5.	Gesichtspunkte für die Vorbereitung und Auswertung von Lehrübungen	157
8.6.	Unterrichtsbeispiele mit Diskussionspunkten	157
8.7.	Weiterführende Literatur	159
9.	Spielen in der Schule (Elmar Hengartner)	161
9.1.	Spielsituationen im Unterricht (Spielverständnis)	162
9.2.	Spiel als Form natürlichen Lernens (zur Begründung)	166
9.3.	Planen und Leiten von Spielen	170
9.4.	Gesichtspunkte für Lehrübungen	173
9.5.	Einige Spielanregungen (Beispiele)	174
9.6.	Weiterführende Literatur	178
10.	Problemlösen und entdeckendes Lernen (Helmut Messner)	180
10.1.	Verständnis und Beispiele	180
10.2.	Förderung des selbständigen Problemlösens durch entdeckendes Lernen (Bedeutung der Lernform)	185
10.3.	Gestaltungshinweise zum Problemlösen und entdeckenden Lernen im Unterricht	190
10.4.	Gesichtspunkte für die Vorbereitung und Auswertung von Lehrübungen zum entdeckenden Lernen	195
10.5.	Unterrichtsprotokoll zum entdeckenden Lernen	196
10.6.	Weiterführende Literatur	197
11.	Lehr-/Lernformen im Überblick und ausgewählte pädagogische Aspekte (Kurt Aregger)	199
11.1.	Auswahl von Überblicksdarstellungen	200
11.2.	Lehr-/Lernformen und Gestaltungsräume des Schülers	204
11.3.	Fragen zur Wahl und Rechtfertigung von Lehr-/ Lernformen	208
11.4.	Weiterführende Literatur	209