

Inhaltsverzeichnis

Geleitwort	3
Einführung	5

Allgemeine Beiträge

Georg Hans Neuweg

Im Spannungsfeld von „Theorie“ und „Praxis“: Zu den Funktionen der ersten und zweiten Phase in der Ausbildung von LehrerInnen	14
---	----

Alfons Backes-Haase

Zwischen Wissenschaft und Praxis. Forschendes Lernen im Praxissemester	33
---	----

Severin Stief

Bildungspolitische Intentionen	70
--	----

Das Praxissemester in der beruflichen Lehrerbildung

Alfons Backes-Haase

Entstehung und Status quo der Umsetzung des Modularisierten Praxissemesters in Baden-Württemberg aus der Sicht der Universitäten (berufliche Lehrerbildung)	80
---	----

Thomas Deißinger / H.-Hugo Kremer

Organisation und didaktische Ausrichtung des Praxissemesters im Rahmen des Diplomstudiengangs Wirtschaftspädagogik an der Universität Konstanz	88
--	----

Hermann G. Ebner / Gero Lauck / Marcus Jäger

Initiativen zur Weiterentwicklung des Programms zur Qualifizierung von Lehrpersonen für kaufmännische Schulen in Baden-Württemberg	106
--	-----

Herbert Moll-von Berg

Die Organisation des Schulpraktikums im Diplomstudiengang Technikpädagogik an der Universität Stuttgart im Zuge der Neuordnung der Lehrerausbildung in Baden-Württemberg	121
--	-----

Das Praxissemester in der gymnasialen Lehrerbildung

Helmut Frommer

Entwicklungsperspektiven der Theorie-Praxis-Verzahnung	140
--	-----

Rose Boenicke

Zur Situation der Gymnasiallehrrausbildung an der Universität Heidelberg	164
---	-----

Susanne Lin-Klitzing

Lehrerbildung in der Folge von Bologna: Zur Frage der Vereinbar- keit des Bologna-Prozesses mit der Neuordnung der gymnasialen Lehrerbildung in Baden-Württemberg	172
---	-----

Autorinnen und Autoren	190
---	-----

Sachwortverzeichnis	193
--------------------------------------	-----