

Inhaltsübersicht

Georg Hans Neuweg

Figuren der Relationierung von Lehrerwissen und Lehrerkönnen.....1

Marko Palekčić

Kritische Anmerkungen zum Verhältnis von Psychologie und
Unterrichtspraxis: Das Beispiel „intrinsische Lernmotivation“27

Ulrike Popp

Zur Diskrepanz zwischen fachlicher und pädagogischer
Professionalisierung in der universitären Lehrer(innen)bildung –
am Beispiel von Geschlechterdisparitäten in der Schule45

Bernd Hackl

Explizites und implizites Wissen.
Menschliches Handeln im Spannungsfeld von
Intentionalität, Rationalität und praktischem Können.....69

Wilfried Datler

Pädagogische Professionalität und die Bedeutung des Erlebens113

Ilse Schrittemser

„Professional Communities“. Beiträge der Gruppendynamik
zur Entwicklung professionalisierten Handelns131

Peter Putz & Brigitte Jordan

„Cover your ass“ – zum Umgang mit formalen
und informalen Bewertungen in Organisationen.....151

Helene Babel

Situationales Wissen. Eine Fallstudie zum Organisationslernen177

Die AutorInnen209