

## **Inhaltsverzeichnis**

Einleitung

*Annegret Helen Hilligus*..... 9

### **Zentren für Lehrerbildung als Entwicklungsagenturen**

Zentren für Lehrerbildung als Entwicklungsagenturen am Beispiel des  
Paderborner Lehrerausbildungszentrums (PLAZ)

*Hans-Dieter Rinkens* ..... 19

Was man von Pferden für die Leitung eines Zentrums für Lehrerbildung  
lernen kann

*Heinrich Dauber* ..... 35

Digitale Medien als Mittel und Inhalt der Lehrerbildung –  
ein Paderborner Profil

*Gerhard Tulodziecki*..... 49

Zentren für Lehrerbildung in der Bundesrepublik Deutschland

*Annegret Helen Hilligus*..... 69

### **Neue Wege im Bereich der Praxisphasen**

Forschendes Lernen – Perspektiven für erziehungswissenschaftliche  
Praxisstudien

*Ursula Boelhauve*..... 103

Theorie-Praxis-Modul im Lehramtsstudium – ein Modellprojekt  
an der Universität Dortmund

*Barbara Arens* ..... 127

Lernen im Praktikum als Entwicklung einer Reflexionskultur

*Bardo Herzig / Silke Grafe*..... 149

Schulung der Beobachtungsfähigkeit als Teilkompetenz forschenden  
Lernens durch Analyse von Unterrichtsmitschnitten

*Klaus Buschhüter* ..... 171

Multimediale Evaluation in der Informatiklehrerausbildung

*Michael Dohmen* ..... 181

Zur Integration der *Lernstatt Paderborn* in die universitäre  
Lehrerausbildung

*Jens Winkel / Wulf Weritz* ..... 191

Schul- und Bildungssysteme als Lernfeld schulpraktischer Studien  
im Ausland

*Bianka Gehler* ..... 211

Außerschulische Praktika in der universitären Lehrerausbildung

*Anne Schmidt-Peters* ..... 229

Zu den Autorinnen und Autoren ..... 237