

Inhalt

Vorwort	5
1 Das neue Jenaer Modell der Lehrerbildung	9
2 Das Forschungsprojekt „Kerncurricula in der Lehrerbildung“	19
2.1 Anliegen der Untersuchung	19
2.2 Methodisches Vorgehen	20
2.2.1 Delphi-Verfahren und Expertenauswahl	20
2.2.2 Durchführung der Untersuchung und Auswertungsstrategien	23
3 Erste Ergebnisse: Thüringer Expertinnen und Experten sprechen zur Lehrerbildung	27
3.1 Erste Phase	27
3.2 Zweite Phase	54
3.3 Dritte Phase	71
4 Standards in der Lehrerbildung – Ein Beitrag zur Qualitätssicherung?	89
4.1 Einführende Überlegungen	89
4.2 Das Verhältnis von Kerncurricula und Standards	90
4.3 Die Stichprobe	93
4.4 Erste Ergebnisse	96
4.4.1 Einstellung der Expertinnen und Experten zu den Standards	96
4.4.2 Spezifische Erläuterungen zum Verständnis der Fachinhalte	99
4.4.3 Zuordnungen der Standards	100
4.4.4 Dokumentation und Überprüfbarkeit	109
4.5 Fazit und weiterführende Fragestellungen	112
5 Ausblick	115

6	Literaturverzeichnis	117
7	Abbildungsverzeichnis	121
8	Tabellenverzeichnis	121
	Autorinnen und Autoren	123