

INHALTSVERZEICHNIS

| | | |
|-------------|--|------------|
| A. | VORWORT | 11 |
| B. | DIE ERGEBNISSE DER EMPIRISCHEN UNTERSUCHUNG | 15 |
| 1. | Die Portraits der befragten Frauen | 15 |
| 2. | Berufswahl und Ausbildungszeit | 21 |
| 3. | "Lehrerinnenzölibat" und Frauenrolle | 29 |
| 3.1. | Vorbemerkung: Zur Geschichte des sog. "Lehrerinnenzölibats" in Deutschland | 29 |
| 3.2. | Das sog. "Lehrerinnenzölibat" im Erleben der befragten Frauen | 31 |
| 4. | Das soziale Leben der Lehrerin | 45 |
| 5. | Lehrerin im Nationalsozialismus | 59 |
| 6. | Das pädagogische Selbstverständnis | 88 |
| 6.1. | Der Primat der Erziehung | 88 |
| 6.2. | Die Auffassung vom Kind | 92 |
| 6.3. | Der Erziehungsstil | 93 |
| 6.4. | Die Bindung der Lehrerin an die Kinder | 104 |
| 7. | Lehrerinnen und schulische Hierarchie | 118 |
| 8. | Abschließende Bemerkungen | 130 |

| | | |
|-----------|--|------------|
| C. | ZUR ANLAGE UND METHODE DER UNTERSUCHUNG | 142 |
| 1. | Die Entwicklung der inhaltlichen Fragestellung | 142 |
| 2. | Kurzer Überblick über Ziele und Prämissen der Studie | 147 |
| 3. | Methodisch-inhaltliche Verortung der Untersuchung: Zum Versuch der Verbindung von qualitativer Sozialforschung und "Oral History" | 148 |
| 3.1. | Abriß des wissenschaftstheoretischen Hintergrunds | 149 |
| 3.2. | Der Ansatz der "Grounded Theory" | 153 |
| 3.3. | Die Soziologie des Lebenslaufs | 155 |
| 3.4. | Zur "Oral History" | 159 |
| 3.5. | Exkurs zum Problem der "Wahrheit" lebensgeschichtlicher Erzählungen. | 162 |
| 3.6. | Exkurs zum biographischen und kollektiven Gedächtnis | 164 |
| 4. | Die Stichprobe der befragten Frauen | 166 |
| 4.1. | Übersicht über die sozialstatistischen Merkmale sowie die Ausbildungs- und Berufsverläufe der befragten Frauen | 169 |
| 5. | Zur Erhebungsform "Qualitatives Interview" | 173 |
| 5.1. | Informationen zum formalen Ablauf der Interviews und zur Verschriftung. | 182 |
| 5.2. | Exkurs: Erfahrungen im Interviewen sehr alter Frauen und das Problem der Ethik. | 184 |
| 6. | Zur Datenanalyse | 190 |
| 6.1. | Grundsätzliches zur qualitativen Datenanalyse | 190 |
| 6.2. | Zum konkreten analytischen Vorgehen in der vorliegenden Untersuchung | 191 |
| 6.3. | Handlungsleitende methodische Überlegungen | 195 |
| 6.4. | Probleme der Analyse | 199 |
| 7. | Allgemeine Hinweise zur Darstellungsform und zum Umgang mit Zitaten | 202 |

| | |
|--|------------|
| Anmerkungen | 205 |
| - Anmerkungen zu den Gliederungspunkten A. (Vorwort) und B. (Die Ergebnisse der empirischen Untersuchung) | 205 |
| - Anmerkungen zum Gliederungspunkt C. (Zur Anlage und Methode der Untersuchung) | 210 |
| Literaturverzeichnis | 217 |
| - Methodologisch relevante Literatur / empirische Untersuchungen zu verschiedenen Themen | 217 |
| - Theoretische und empirische Beiträge zum Lehrer(innen)beruf / sonstige Literatur: | 222 |
| Abkürzungsverzeichnis | 230 |