

# Inhaltsverzeichnis

|             |   |    |
|-------------|---|----|
| <b>I.</b>   | <b>Einleitung</b>   | 11 |
| 1.          | <i>Werner E. Spies:</i><br>LehrerInnen im Europa der 90er Jahre   | 13 |
| 2.          | <i>Manfred Heitzer:</i><br>Das Konzept des Kongresses   | 15 |
| <b>II.</b>  | <b>Grundsätzliches zur Lehrerbildung<br/>im Europa der 90er Jahre</b>   | 21 |
| 3.          | <i>Werner Boppel:</i><br>Bildung in Europa<br>- die Sicht der Bundesregierung                                       | 23 |
| 4.          | <i>Per Dalin / Werner E. Spies:</i><br>Die Rolle der Schule in der<br>europäischen Integration                      | 35 |
| 5.          | <i>Walter Roy:</i><br>Lehrerbildung im zukünftigen Europa   | 43 |
| <b>III.</b> | <b>Rechtliche und politische Probleme<br/>des Erziehungswesens in Europa</b>  | 55 |
| 6.          | <i>Ulrich Pfaff:</i><br>Über die Freizügigkeit und den Beamtenstatus<br>der Lehrer in der Europäischen Gemeinschaft | 57 |
| 7.          | <i>Wilhelm Ebert:</i><br>Die Aufgabe der Lehrerverbände im künftigen Europa   | 71 |

|            |  |     |
|------------|--|-----|
| 8.         | <i>Dieter Wunder:</i><br>Probleme der Lehrerausbildung aus<br>gewerkschaftlicher Sicht   | 79  |
| <b>IV.</b> | <b>Neue Zielsetzungen, veränderte Aufgaben<br/>im geeinten Europa</b>  | 91  |
| 9.         | <i>Werner Habel:</i><br>Der Lehrerberuf in der Europäischen Gemeinschaft<br>- Wissenschaftliche Orientierung in der<br>verwissenschaftlichten Welt | 93  |
| 10.        | <i>Georg Hansen / Mechtild Hauff:</i><br>Curricula-Revision im Hinblick auf<br>Europa  | 111 |
| 11.        | <i>Rainer Lersch:</i><br>Was Herbart sich nicht hätte träumen lassen<br>oder: Der Kern der Theorie-Praxis-<br>Problematik in der Lehrerbildung     | 125 |
| 12.        | <i>Elke Mehnert:</i><br>Lehrerbildung in den neuen Ländern der BRD   | 133 |
| <b>V.</b>  | <b>Praxis der Lehrerausbildung<br/>für das zukünftige Europa</b>   | 141 |
| 13.        | <i>Dieter Höltershinken:</i><br>Spielpädagogik und ErzieherInnen-<br>ausbildung im zukünftigen Europa<br>- Einleitung -                            | 143 |

|             |   |     |
|-------------|---|-----|
| 14.         | <i>Rimmert van der Kooij:</i><br>Spielpädagogik oder Spiel in der (Sonder)Pädagogik?<br>- Erziehungsstile und kindliches Spiel im<br>europäischen Vergleich | 147 |
| 15.         | <i>Dieter Höltershinken:</i><br>Didaktik des Spiels<br>- Ein Widerspruch in sich?   | 167 |
| 16.         | <i>Ulrich Heimlich:</i><br>Spielraumgestaltung als exemplarische Unterrichts-<br>thematik in der ErzieherInnenausbildung                                    | 177 |
| 17.         | <i>Dieter Nachtigall:</i><br>Prinzipien des naturwissenschaftlichen<br>Unterrichts im zukünftigen Europa  | 189 |
| <b>VI.</b>  | <b>Beratung, Unterstützung, Integration</b><br><b>- ein europaweites Problem</b>  | 209 |
| 18.         | <i>Friedrich Buttler, Klaus Parmentier:</i><br>Außerschulische Lehrertätigkeit  | 211 |
| 19.         | <i>Bernd Gasch:</i><br>Beratung als Lehreraufgabe   | 239 |
| 20.         | <i>Frank Lasogga:</i><br>Praxis der Lehrerberatung  | 251 |
| 21.         | <i>Klaas Doornbos:</i><br>Schulnahe Unterstützungssysteme<br>- ein niederländisches Modell  | 263 |
| 22.         | <i>Beatrix Lumer-Henneböhle:</i><br>Schulische Integration<br>- Konsequenzen für die Lehrerbildung  | 275 |
| <b>VII.</b> | <b>Autorenspiegel</b>   | 285 |