

# INHALTSVERZEICHNIS

<b>0 VORWORT DES HERAUSGEBERS.....</b>	<b>9</b>
<b>1 PROBLEMLAGE .....</b>	<b>13</b>
1.1 Begründung des Anliegens.....	13
1.2 Methodische Bemerkungen.....	34
<b>2 STUDIENERWARTUNGEN - STUDIENMOTIVE .....</b>	<b>38</b>
<b>3 LEHRERAUSBILDUNG IM SPANNUNGSFELD VON BERUFS-     BEZOGENHEIT UND WISSENSCHAFTSORIENTIERUNG...56</b>	
<b>4 AUSBILDUNGSBEREICHE .....</b>	<b>76</b>
4.1 Die fachwissenschaftliche Ausbildung .....	76
4.2 Die erziehungswissenschaftliche Ausbildung .....	88
4.3 Fachdidaktik und Unterrichtsmethodik.....	104
4.4 Praktika .....	113
<b>5 ZUM WISSENSCHAFTLICHEN ANSPRUCHSNIVEAU DES     LEHRERSTUDIUMS.....</b>	<b>126</b>
5.1 Organisation wissenschaftlicher Tätigkeit der Studenten in der DDR.....	129
5.2 Leistungsanspruch und Leistungsstreben .....	133
5.3 Student und Lehrerbildner.....	140

<b>6 DIE ZWEITE PHASE .....</b>	<b>146</b>
<b>7 ABSOLVENT UND AUSBILDUNG.....</b>	<b>153</b>
<b>8 REFORM DER LEHRERAUSBILDUNG? .....</b>	<b>171</b>
<b>9 ANMERKUNGEN .....</b>	<b>185</b>
<b>10 LITERATURVERZEICHNIS.....</b>	<b>225</b>
<b>11 ABKÜRZUNGSVERZEICHNIS .....</b>	<b>251</b>
<b>12 NACHWORT : LEHRERAUSBILDUNG IM URTEIL OST-UND WESTDEUTSCHER STUDIERENDER AUS BAMBERG, BIELEFELD, GREIFSWALD UND HALLE NACH 1989.....</b>	<b>253</b>