

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	6
1 Neue Lehrer/-innen braucht das Land! Bestimmungselemente und Handlungskompetenzen von Lehrer/-innen	7
2 Tatort Schule	19
2.1 Zu einer Theorie der Schule – eine Re-vision –	19
2.2 Interdependenzen zwischen Schule und Gesellschaft – Aktuelle Entwicklungen	41
3 Die vielen Tausend Unterrichtsstunden	55
3.1 Die Entwicklung der Allgemeinen Didaktik von 1945-1965 .	55
3.2 Die Weiterentwicklung der Allgemeinen Didaktik von 1965-1989	79
3.3 Eine Position zur Orientierung, zum Widerspruch oder auch zur Übernahme: Kritisch-aufklärerische Didaktik	103
3.4 Zum Begriff des Lernkosmos Oder: Das Curriculum der Schule	116
4 Das Alltagsgeschäft ›Unterricht‹	135
4.1 Planung, Durchführung und Kontrolle des Unterrichts – Ein Überblick –	135
4.2 Unterrichtsanalyse	154
5 Das heikelste Thema: Leistungsfeststellung und -beurteilung	171