

Vorwort .....	7
I. Zur Unterrichtstheorie .....	11
<i>Grundlagen</i> .....	11
<i>Zum Kontextbegriff</i> .....	14
<i>Zum Regelbegriff</i> .....	16
<i>Regelformulierung und Regelanwendung</i> .....	17
<i>Regel und Kontext</i> .....	19
<i>Regel, Übung und Kompetenz</i> .....	20
<i>Didaktische Orte regelgeleiteten Handelns</i> .....	21
II. Ausbildungsdidaktische Konsequenzen .....	28
III. Untersuchung spezifischer Regelkompetenzen .....	37
IV. Zum Training von Regelkompetenzen .....	44
V. Zur Benutzung des Konzepts in der Lehreraus- und -weiterbildung .....	46
VI. Regelkompetenz „Zuhören“ .....	48
<i>Grundlagen</i> .....	48
<i>Praxisbeispiele</i> .....	49
<i>Hinweise aus der pädagogischen Literatur</i> .....	54
<i>Trainingsexperimente</i> .....	57
<i>Zusammenfassendes Trainingsschema</i> .....	60
VII. Regelkompetenz „Informieren“ .....	62
<i>Grundlagen</i> .....	62
<i>Praxisbeispiel</i> .....	64
<i>Hinweise aus der pädagogischen Literatur</i> .....	68
<i>Trainingsexperimente</i> .....	69
<i>Zusammenfassendes Trainingsschema</i> .....	79
VIII. Regelkompetenz „Anregen“ .....	81
<i>Grundlagen</i> .....	81
<i>Praxisbeispiel</i> .....	84

	<i>Hinweise aus der pädagogischen Literatur</i> .....	90
	<i>Trainingsexperimente</i> .....	94
	<i>Zusammenfassendes Trainingsschema</i> .....	101
IX.	Regelkompetenz „Integrieren“ .....	102
	<i>Grundlagen</i> .....	102
	<i>Praxisbeispiele</i> .....	105
	<i>Hinweise aus der pädagogischen Literatur</i> .....	108
	<i>Trainingsexperimente</i> .....	111
	<i>Zusammenfassendes Trainingsschema</i> .....	115
X.	Regelkompetenz „Eingehen auf den Schüler“ .....	119
	<i>Grundlagen</i> .....	119
	<i>Praxisbeispiele</i> .....	124
	<i>Hinweise aus der pädagogischen Literatur</i> .....	127
	<i>Trainingsexperimente</i> .....	133
	<i>Zusammenfassendes Trainingsschema</i> .....	135
XI.	Regelkompetenz „Erklären“ .....	137
	<i>Grundlagen</i> .....	137
	<i>Praxisbeispiele</i> .....	139
	<i>Hinweise aus der pädagogischen Literatur</i> .....	148
	<i>Trainingsexperimente</i> .....	152
	<i>Zusammenfassendes Trainingsschema</i> .....	157
XII.	Regelkompetenz „Fragen“ .....	159
	<i>Grundlagen</i> .....	159
	<i>Praxisbeispiele</i> .....	161
	<i>Hinweise aus der pädagogischen Literatur</i> .....	180
	<i>Trainingsexperimente</i> .....	185
	<i>Zusammenfassendes Trainingsschema</i> .....	189
XIII.	Regelkompetenz „Moderieren“ .....	191
	<i>Grundlagen</i> .....	191
	<i>Praxisbeispiele</i> .....	195
	<i>Hinweise aus der pädagogischen Literatur</i> .....	205
	<i>Trainingsexperimente</i> .....	208
	<i>Zusammenfassendes Trainingsschema</i> .....	217
	<b>Literatur</b> .....	219